



TOMAJMONOSTORA KÖZSÉG POLGÁRMESTERÉTŐL

5324 Tomajmonostora Széchenyi út 63.

Tel.: 59/516-074; Telefax: 59/356-445;

E-mail: polgarmester@tomajmonostora.hu

E L Ő T E R J E S Z T É S

**Tomajmonostora Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2018. 08. 28-ai ülésére
Tájékoztató az Abádszalóki Mikrotérési Közoktatási Társulás munkájáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelettel mellékelem a Abádszalóki Mikrotérési Közoktatási Társulás munkájáról szóló tájékoztatót.

Határozati javaslat

**...../2018. (VIII.28.) számú Képviselő-testületi határozat
Tájékoztató az Abádszalóki Mikrotérési Közoktatási Társulás munkájáról**

Tomajmonostora Község Önkormányzatának Képviselő-testülete elfogadja a tájékoztatót a Abádszalóki Mikrotérési Közoktatási Társulás munkájáról a mellékelt tartalommal.

A határozatról értesülnek:

- 1.) Fazekas Szabolcs polgármester
- 2.) Dr. Szabó István jegyző
- 3.) Képviselő-testület tagjai helyben
- 4.) Abádszalóki Mikrotérési Közoktatási Társulás munkájáról

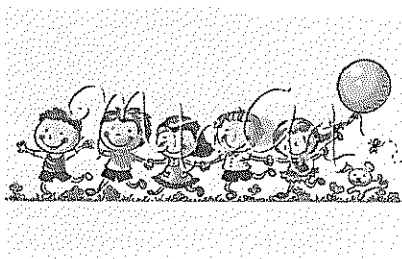
Tomajmonostora, 2018. augusztus 21.

Fazekas Szabolcs
Fazekas Szabolcs
polgármester

2017/2018

Nevelési év beszámolója

OM azonosító: 035809



*“Minden nevelő munkája olyan kertészhez hasonlatos, aki különféle növényeket ápol.
Az egyik növény a tűző napsugarakat kedveli, a másik a hűvös árnyékot,
az egyik a patakpartot, a másik a kopár hegycsúcsot.
Ez a homokos talajon nő a legjobban, az a kövér agyagban.
Valamennyit a neki megfelelő módon kell ápolni, különben sohasem fejlődik ki teljesen.*

Abdu'l-Bahá /ovoda.webnode.hu/

Tartalom

Bevezető	
1. Intézményi adatok.....	3
2.1. A Hat Szín Virág Óvoda Tomajmonostorai Csillagszem Tagóvoda jelenlegi humánerőforrása.....	3
2.2. Csoportbeosztás.....	4
2.3. Működési feltételeink.....	5
3.1. Tárgyi feltételeink.....	5
4.1. Pedagógiai munka	6
4.2. A tevékenységformák fajtái.....	7
4.3. Pedagógiai folyamatok.....	8
4.4. Továbbképzések, hospitálások.....	10
4.5. Intézményünk: Erősségei, gyengeségei	10
4.6. Pedagógiai munkánk színvonalának értékelése, ellenőrzése, elemzése.....	11
5. Ünnepek, hagyományok, rendezvények.....	11
6. Gyermekvédelmi munka	13
7. Az óvoda kapcsolatai	13

Bevezető:

A 2017/18-as nevelési év 2017. 09. 01-től - 2018. 08. 31-ig tart. Az intézmény működése megfelel az elfogadott Alapító Okiratban, a Házi rendben az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzatban megfogalmazott elvárásoknak.

A Hat Szín Virág Óvoda Tomajmonostorai Csillagszem Tagóvoda beszámolója a 2017/2018 nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól. A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján. A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Intézményünk, átszervezés miatt 2016. szeptember 1-től az Abádszalóki Hat Szín Virág Óvoda Tagóvodájaként működik. Szakmailag és emberileg is sokat tanultunk egymástól az elmúlt két esztendőben.

1. Intézményi adatok

Az óvoda neve: Hat Szín Virág Óvoda Tomajmonostorai Csillagszem Tagóvoda
Fenntartója: Abádszalóki Mikro térségi TársulásAz óvoda nyitva tartása:
7⁰⁰ – 17⁰⁰ óra
Az óvoda férőhelyszáma: 45 fő
Az óvodai csoportok száma: 2 csoport

2.1. A Hat Szín Virág Óvoda Tomajmonostorai Csillagszem Tagóvoda jelenlegi humán erőforrása:

Pedagógusok összesen: 3 fő+ 1 fő részmunkaidőben dolgozó/4 óra/
óvodapedagógus

Hiányzó pedagógusok száma: 1 fő

Pedagógusok iskolai végzettsége:

Főiskolai végzettség: 4 fő óvodapedagógus

Ebből

Szakvizsgázott 2 fő /fejlesztő pedagógia
közoktatás vezetői/

Szakvizsga folyamatban 1 fő /gyógytestnevelés/

Pedagógus II. 2 fő /1 fő 2016.03.22.

Dajkák összesen: 2 fő dajka Dajkák iskolai végzettsége:

Dajkaképző: 1 fő szakmunkásképző

1 fő érettségi

Munkarend, munkaidő beosztás: Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra. Óvodapedagógusok: délelőtti, ill. délutáni munkarendben dolgoznak. Kötelező óraszám: 32 óra, 4 óra felkészülés, 4 óra vezetői döntés, megbízás alapján 1 fő óvodapedagógus, (6 óras részmunkaidős) 2017.11.06-tól másik óvodában folytatta szakmai munkáját.

1 fő: óvodapedagógus jelenleg második gyermekével van gyeden.

Tagóvoda vezető kötelező óraszám: 24 óra, a 8 órában végezte el a szükséges dokumentációt, ellenőrzési, jelentési kötelezettségeit. Agócs Béláné tagóvoda vezetői megbízásáról 2018.04.01-től lemondott. Jelenleg nincs a tagóvodának kinevezett tagóvoda vezetője. Technikai dolgozók: heti 40 óra

A Kunhegyesi Pedagógiai Szakszolgálat által alkalmazott logopédus, fejlesztő pedagógus, heti egyszer foglalkozik a beszédhibás, részképesség zavarral küzdő gyermekekkel.

2.2. Csoportbeosztás:

Gyermekcsoportok alakulása a 2017/2018-as nevelési évben:

A gyermekek csoportba sorolásáról az óvoda vezetője dönt, figyelembe véve a gyermekek érdekeit, a csoportok férőhelyszámát, a felvett gyermekek létszámát és a már óvodába járó gyermekek addigi csoportba osztását, a megszokott felnőtt és gyermekközösségek lehetőség szerinti további együtttartását, teljesíthető szülői igényeket, nevelőtestület véleményét. A gyermekek és alkalmazottak csoportba osztásánál fontos szempont, hogy a gyermekek, alkalmazottak jól érezzék magukat a csoportban. A felnőttek tudjanak jól, megfelelően kommunikálva, közös pedagógiai elveket vallva a gyermekek testi-lelki fejlődését elősegítve együtt dolgozni.

A fenti szempontok alapján szerveztünk ebben a nevelési évben is két vegyes életkorú csoportot.

Óvodai csoportok száma összesen: **2 vegyes csoport** Férőhely: **45 fő**

A beíratott és felvett gyermekek létszáma 2017/2018. nevelési év elején: **47 fő**
május 31-én: **51 fő**

Süni csoport:

Csoport létszám: 25 fő
Csoportvezető óvónők: Agócs Béláné
Kaszáné Horváth Rozália
Dajka néni: Csáti Gáborné

Napocska csoport:

Csoport létszám: 22 fő
Csoportvezető óvónő: Zolnainé Geszti Szilvia
Dajka néni: Szokolai Kiss Anita

Munkánkat 3 fő közfoglalkoztatott munkatárs segíti. (utaztatás, takarítás)

	Süni csoport	Napocska csoport
szeptemberi.	25fő	22 fő
szeptemberi SNI	2 fő	2 fő

nevelő szülőnél nevelkedők:	2 fő	0 fő	május 31. létszám
26 fő	25 fő		
május 31. SNI létszám száma:	3 fő	3 fő	HHH gyermekek
HH gyermekek száma:	10 fő	1 fő	2 fő

Tankötelezettségi mutatók:

Tanköteles korú: 18 fő

Iskolát kezdők. 14 fő

Szakértői javaslat alapján óvodában marad: 3 fő

Szülő kérésére óvodában marad: 1 fő

Térítés nélkül étkező: 50fő. Térítési díj kötelezett: 1 fő

Az óvodába járó gyermekek közül 12 gyermek más településről **bejáró** (Tiszaszentimre, Bánhalma, Újszentgyörgy, Kunmadaras, Tiszaderzs, Kunhegyes).

2015. 09. 01-től az óvodai étkezés törvényben előírt feltételek mellett ingyenes.

Az óvodába járó gyermekek közül: ingyenes étkező az alábbiak okán - 50 fő

3, vagy több gyermekes - 7 fő rendszeres gyermeknevelési támogatásban részesül -22 fő

átmeneti vagy tartós nevelésbe vett gyermek a családban - 2 fő

a szülők jövedelme nem éri el az egy főre jutó minimumot - 19 fő

2018/19-es nevelési évre 20 fő új gyermek felvételét kérték az április 23-27-ig tartott óvodai beíratáskor.

2017/2018-as nevelési évben év végére létszámunk várhatóan 51fő.

51 főből 14 fő iskolát kezd, marad: 37 fő (régí óvodások) + 20 fő (új beiratkozók, akik szeptember 1-től érkeznek folyamatosan, ide tartozik 4 fő év közben érkező gyermek).

2.3. Működési feltételeink: Nyitástól 0,5 órán át a gyermekek egy összevont csoportban gyülekeznek. Az óvónők munkaideje így lépcsőzetes, ezt kihasználva tudjuk növelni az átfedési időt, illetve részben a hiányzó óvodapedagógus helyettesítését.

Az óvoda zárva tartása:

Nevelés nélküli munkanapok: 2 napot vettünk igénybe.

Nevelési értekezlet, intézményi szinten. Decemberben 1-én és április 16-án.

Karácsony és újév között: ezeken a napokon alkalmazottaink éves szabadságukat töltik.;

A nyári időszakban a gyermeklétszám csökkenésével összevont csoportot szervezünk.

A nyár folyamán az ügyeleti nyitva tartás minden igénylő számára biztosított.

2018. augusztus 6-17-ig az óvoda zárva tart takarítás, karbantartás miatt.

3.1.

Tárgyi feltételeink:Csoportszobáink:A csoportok bútorzata megfelelő, az elmúlt években pályázati támogatással cseréltük le a régi asztalokat és székeket, fektető ágyakat. A Napocska csoportban még szükséges a parketta cseréje. 2018. szeptember 1-től a harmadik csoport beindítása szükséges lesz. Ehhez a tárgyi feltételek adottak.

Éves szinten a költségvetés csoportonként minimális pénzt biztosított a játékok bővítésére, cseréjére. Rendkívül fontos az elhasználódott eszközök folyamatos pótlása. Óvónőink kreativitását tükrözi a csoportszobák saját készítésű, évszaknak megfelelő dekorálása, díszítése, otthonossá tétele. A szükséges tárgyi feltételeink bővítésére gyakran kapunk a szülőktől oly módon is támogatást, hogy adójuk 1%-val, hulladékgyűjtésből, bevételes rendezvényeikből származó illetve eseti befizetésekkel támogatják óvodánkat.

Öltöző helységeink:

Öltözőink kicsik, ezért megfelelő szervezéssel csak kisebb kényelmetlenséget jelent annak használata.

Gyermekmosdók: Az új épületrészben egy szépen felújított gyermekmosdót és WC-t alakítottak ki, melyet a Süni csoport használ, ezáltal elkerüljük a várakozási időt, rugalmasan halad napirendünk.

Játszóudvar:

Az udvari játékok karbantartása folyamatos. A nyári szünetben a játékeszközöket szülői segítséggel lefestjük, a „Provident” cég munkatársai felajánlották a kerítés teljes festését, melyhez biztosítják a festéket. Fontos a talajrendezés és kavicsfeltöltés, folyamatos fűnyírás, a homokozó évenkénti cseréje is.

Tálaló konyha: HCCP előírásainak megfelelően működik. A konyha zavartalan működéséhez fontos a nagyobb teljesítményű bojler beüzemelése a mosogatás miatt. Az egyik zsúrkocsi javításra szorul. Az evőeszközök, táányérok, poharak pótlására folyamatosan figyelünk. A tálaló konyhák minősítése miatt a NÉBIH részéről - mint minden tagóvodában – nálunk is „apróbb” beszerzéseket, javításokat, szervezéseket fog igényelni.

Egyebek:

Májusban felszerelték az Ovi-foci pályára az árnyékoló hálót, így a gyerekek védve lesznek a nap káros hatásától.

A foglalkozásokon használt szemléltető eszközeink többségét az óvónők készítik. Pályázati támogatással vásároltunk az elmúlt évben néhány fejlesztő játékot, melyet egyéni, kiscsoportos foglalkozások keretében, óvónői felügyelettel használnak a gyerekek. szükség szerint.

4.1. Pedagógiai munka Elsődleges célunk volt a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, óvodánkban a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése.

Egyik legfontosabb pedagógiai alapelvünk egész év során az volt, hogy a **gyermeket tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezze**, hiszen ilyen légkör segíti a gyermek személyiségfejlődését és egyéni képességeinek kibontakozását.

Óvodánk saját készítésű pedagógiai programmal rendelkezik, mely a környezeti nevelésre épül és a négy évszak köré tervezett, ez alapján dolgozunk.

Céljaink:

- A 3-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével.
- Népszokások tájjellegű hagyományok ápolása.
- A hozzánk járó gyermekek ismerjék meg környezetüket, biztonsággal tudjanak eligazodni benne, fedezzék fel szépségeit, értékeit és védjék azokat.

Nevelési évünk kiemelt pedagógiai feladatai:

- Az érzelmi, erkölcsi nevelés és szocializáció vizsgálata intézményünkben. Az óvodáskorú gyermekek személyiségében az érzelmek dominálnak, magatartásukat, megnyilvánulásait érzelmek irányítják. Ezért a beiratkozástól az óvodáskor végéig szeretetteli környezet megteremtésére, biztosítására törekszünk. Csoportszobáink meleg, nyugalmat árasztó kuckói lehetőséget adnak minden gyereknek arra, hogy az általa választott tevékenységben kibontakoztathassa önmagát és gyakorolja a közösségi élet szabályait. Munkánkat segíti az évente elvégzett szociometriai vizsgálat eredménye.
- EFOP pályázatban szereplő célkitűzések megvalósítása, feladataink beazonosítása, dokumentációk elkészítése. Ovi-foci. Egyéni fejlesztések.

Óvodai programjaink mellett fontos szerepet vállaltunk a községünk mindennapi életében is.

Éves Foglalkozási Ütemterv A PP és az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján éves foglalkozási ütemtervben tervezzük mindazt, amit a gyermekekkel meg akarunk „tanítani”, amit meg akarunk ismertetni velük. Ebben megjelöljük azokat a témákat, tevékenységformákat, amelyeket év közben tervszerűen biztosítjuk a gyermekek számára az új ismeretek, tapasztalatok elsajátítását. Ezt az éves ütemtervet a csoportnapló tartalmazza.

Pedagógiai munka a mindennapokban Óvodánkban a „tanulás” folyamatos, jelentős részben utánzós, spontán és szervezett tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg. Ahol erre lehetőség nyílik, alkalmazzuk az IKT-t az érdeklődéskeltés egyik eszközeként.

Tudatosan tervezzük a gyermekek önálló tapasztalatszerzését a játékban és egyéb tevékenységekben. Az általuk felfedezett megoldási módok gyakorlási lehetőségét, képességeik fejlesztését biztosítjuk. Támogatjuk a gyermekek önálló próbálkozásait, felfedezését.

Aktivításra ösztönözzük a gyermeket, problémahelyzetet teremtünk, hagyjuk átélni a probléma felfedezésének és megoldásának örömét.

A foglalkozásokon, tevékenységekben alkalmazzuk az egyéni differenciálást a feladatadásban, munkaformában, tempóban, eszközökben, segítségadás mértékében, motiválásban, értékelésben. Figyelembe vesszük a gyermek egyéni fejlődési ütemét. A fejlődésben lemaradt gyermekek fejlesztésére kihasználjuk az érettebb gyermekek által nyújtott fejlesztési lehetőségeket.

A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott /elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik, a gyermeki tevékenységek megfigyelése által. A gyermekeket félévente értékeljük, és a szülőket tájékoztatjuk. Fejlesztendő területeket határozzuk meg.

4.2.A tevékenységformák fajtái:

Játék :napi szinten megjelenő tevékenység, melyet a gyerekek szabadon választhatnak, kezdeményezhetnek a fent leírtak szerint. A játék az óvodai nevelés egyik leghatékonyabb eszköze.

Verselés, mesélés Hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. A mese ugyanúgy napi tevékenysége kell legyen a gyermeknek, mint a játék. Naponta a délelőtti folyamán mesét, verset mondunk a gyermekeknek, vagy bábozunk, ami még közelebb hozza a gyermeket a neki mesélő, óvó nénihez. Nagyobb biztonságban érzi magát a mesélővel való személyes kapcsolat kialakulás során.

A mesével egyik célunk és feladatunk a gyermek érzelmeinek finomítása, szemléletmódjának, világképének alakítása, erkölcsi fejlődésének segítése.

A délutáni pihenő előtt is mesét, altató dalokat, dúdolókat hallhatnak gyermekeink.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Nagy jelentősége van ennek a beszoktatás idején, amikor a síró, haza vágyó gyerekekhez egy - egy ismert, vagy érdeklődésüket felkeltő dallal próbálunk közelebb kerülni.

A nagyobbakkal pedig már hosszú ideig lehet körjátékozni, táncolni, dalolgatni, ritmusokat visszatapsolni, dallamokat visszaénekelni, különböző hangokat felismertetni. Az év folyamán megismertek a gyerekek különböző hangszereket, melyeket ki is próbálhattak, „játszhattak” velük.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Célunk ezzel a kézügyesség, figyelem, koncentrációkészség, szép érzék, önkifejezés, fejlesztése, az elkészült alkotások megbecsülése. A tehetséges gyermekek alkotásait rajzversenyeken szerepeltettük, de helyi kiállításokon is bemutatásra kerültek.

Mozgás

Lételeme a gyermeknek és fontos az egészséges testi fejlődéshez. Napi szinten 5-10'-es játékos mozgás-testnevelés formájában jelenítjük meg, valamint heti rendünk szerint „nagy” torna foglalkozáson, ahol mászás, kúszás, ütemre lépés, futás, gimnasztika, labdadobások, gurítások, ugrások, függeszkedések, guruló átfordulások, test hossz tengelye körüli gurulás, stb. technikáját próbáljuk elsajátíttatni a gyermekekkel játékosan.

Programjaink között szintén sok a mozgásfejlesztést segítő program, pl.: „játékos sport”, úszás, ovi-foci edzések. A tervezett foglalkozásokat kiegészítik a szabadban töltött udvari játékokon való mozgás, pl.: hinták, csúszda, mászó vár, labdajátékok.

A külső világ tevékeny megismerése

Az egyes témakörök elsősorban az évszakokhoz, ünnepkörökhöz kötődnek, a szűkebb és tágabb környezet megismeréséhez.

Ezen belül ismerkednek állatokkal, növényekkel, közlekedési eszközökkel, jellemző tulajdonságaikkal, a környezet megóvásával.

Ismereteik feldolgozása során matematikai ismereteik is bővülnek számolással, összehasonlítás-sal, relációk felismerésével. Mindezt természetes és szimulált környezetben igyekszünk érdekessé tenni.

Munka jellegű tevékenységek:

lényege, hogy a gyermek szívesen, önként, ne kényszerből végezze. A mindennapokban óvónőink a naposi munkavégzéssel, virágok öntözésével, járda seprésével, hólapátolással, mosdófeltörlésével, csoportszoba rendbetételével, játékok elpakolásával, portörléssel, stb. próbálnak lehetőséget adni és kedvet ébreszteni a gyermekekben. Fontos része ennek a tevékenységnek az elvégzett munka megfelelő elismerése, mely további motivációja lehet annak, hogy a gyermek szívesen segítsen környezetében, örömmel végezze a rá bízott feladatokat.

4.3. Pedagógiai folyamatok Tervezés - stratégiai és operatív tervezés: Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik.

SZMSZ és Házi rend átdolgozásra került, Pedagógiai Program átdolgozás alatt áll. A 2017-2018. éves munkatervben megfogalmazottak 100 %-ban megvalósultak, sőt a be nem tervezett, váratlan események és a közösségi szintű rendezvényeken való részvételünk is.

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Az ellenőrzés működtetése az intézményben Az intézményi ellenőrzés:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

Spontán megfigyelés: A megfigyelés nem bejelentett, a nap bár- mely órájában történhet.

Célja:

- Szeptemberi beszoktatás.
- Csoport szokásainak, szabályainak alakulása.
- Udvaron a szabad mozgás, játék szervezése

Tervezett megfigyelés:

Célja: A kiemelt feladatok megvalósításának mikéntje, az óvónők, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés és ezek eredményeiről. Dokumentum ellenőrzés: A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése:

- óvodai csoportnapló
- felvételi és mulasztási napló
- gyermek anamnézise

Fokozottan kell figyelni a pontos dokumentumvezetésre. Az egyéb óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (bejáró gyermekek létszáma, gyermeklétszám, étkezések száma).

Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik („Az egyéni fejlettség mutatói” mérő és értékelőlapok).

Egyéni fejlődés megvalósulása: a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározása. A fejlesztési tervben nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan vissza- csatolnak a szülőknek szülői értekezlet, illetve fogadóóra formájában az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően.

SNI gyermekek integrálása:

A legnagyobb próbatételt intézményünk számára ez a feladat jelentette. Nagyon nehéz szakembert találni, logopédust, gyógypedagógust tudtunk biztosítani, sajnos konduktort nem találtunk ebben a nevelési évben sem. A problémák megoldására alkalmas módszerek:

- segítő belső ötletek, - egyéni erősségek, - inkluzív (befogadó)

pedagógia, - továbbképzés, önfejlesztés /fejlesztő pedagógia, gyógytestnevelés/A
kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő
információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek
szociális helyzetéről. Az intézmény gyermekvédelmi jelző rendszert működtet. Felzárkóztatást
célzó egyéni foglalkozást szervez csoporton belül. Kapcsolatot tartunk fenn valamennyi
szakmai támogató hálózattal (pl. Kunhegyesi Pedagógiai Szakszolgálat, Családsegítő
Gyermekjóléti Szolgálat)

Belső kapcsolatok, együttműködés Vállalt feladatok: Az év folyamán mindenki igyekezett a
vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni. Igyekeztünk tartalmas nyílt napokat
szervezni a szülőknek, precízen, naprakészen vezetni a dokumentációkat, elvégezni a
gyermekek mérését, felkészíteni a tanköteles gyermekeket az iskolába való továbblépésre. Az
év folyamán biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremtettük
a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb
odafigyelést, energiát követel tőlünk. Sajnos a gyerekek nagyobb többsége nem érett az
óvodára, így kerül be a közösségbe. Eltelik egy év is mire óvodaéretté válik. Sok a problémás
gyermek és velük együtt a problémás szülők, akik természetesnek veszik azt a tényt, hogy az
óvoda kötelessége 100%-ban a gyermek nevelése, fejlesztése. Egyre több az agresszióra
hajlamos gyermek, akik nem könnyítik meg a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását,
biztosítását. Nem egyszerű biztosítani a jól nevelt, vagy szerény, visszahúzódó kisgyermek
számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört.

Távlati céljaink közt szerepel a szülők számára olyan előadások szervezése, ahol hasznos
tanácsokat kaphatnak gyermekeik nevelésével kapcsolatban.

Szeretnénk a „Zöld óvoda” pályázat feltételeinek megfelelni. A folyamatban lévő pályázatokat
működtetni /EFOP pályázatok/.

4.4. Továbbképzések, hospitálások, melyeken intézményünk pedagógusai részt vettek:

Nevelés nélküli munkanap keretén belül nevelőtestületi értekezleten vettünk részt:

- Az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés – az őszi és tavaszi nevelési értekezlet témája.

Folyamatosan biztosítottuk az óvónők kötelező és nem kötelező továbbképzését is, hiszen ez
törvényi kötelezettségünk, illetve szakmai fejlődésünk érdekében szükséges.

Valamennyi óvónőnk részt vett eddig legalább egy továbbképzésen.

- Kaszáné Horváth Rozália
„Tehetségek felismerése” (Kunmadaras)
- Zolnainé Geszti Szilvia:
„A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátása” (Kunhegyes Szakszolgálat)
- Gyógytestnevelés” – 4. félév.
- Agócs Béláné:

Pásztrai Lajosné mesterművelésén vett részt.

4.5. Intézményünk

Erősségei:

- Szakmai- pedagógiai felkészültség
- Óvodapedagógusok nyitottsága, gyermekközpontúság, megújulás képessége.
- Közös tevékenységek, nyílt napok, projektek, hagyományok ápolása, sok közös program óvodán belül és kívül
- Közös kialakított szokások, szabályok, fokozatosság a szabályok és normák bevezetésében
- Egyéni sajátosságok tiszteletben tartása
- Szülői beszoktatás biztosítása, dajka, mindkét óvónő segítségével, kedvenc tárgyaikkal.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek beilleszkedésének segítése.
- Gyermekek egyéni fejlődésének támogatása
- Dolgozók mintakövető magatartása, kommunikációja /gyermek beszédre buzdítása/
- Szeretetteljes kapcsolat, szülő – gyermek - óvoda dolgozói között
- Céljaink eléréséhez a szülők bevonása
- Igény a családokkal való együttműködésre

Gyengeségei:

- Magas csoportlétszám miatt az egyéni bánásmód, tehetséggondozás háttérbe szorul
- Változó szervezeti, személyi feltételek
- Humán erőforrás hiány, ezáltal nincs stabil, állandó nevelőtestület
- Nagyobb hangsúlyt fordítani a gyermekek szociális háttérében lévő eltérések kompenzálására
- Bejáró gyermekek szüleivel való szorosabb kapcsolat kiépítése
- Informatikai ismeretek folyamatos bővítése

4.6. Pedagógiai munkánk színvonalának értékelése, ellenőrzése, elemzése:

Szakmai munkánk sikerességét bizonyítják a pozitív visszajelzések az intézményvezető, kollégák és a szülők részéről egyaránt. Legfontosabb partnereink, a gyerekek is elégedettek az óvodában folyó tevékenységekkel, szívesen töltik el intézményünkben óvodás éveiket. Tanfelügyeleti ellenőrzésre intézményünk ebben az évben nem lett kijelölve.

5. Ünnepek, hagyományok, rendezvények:

A Pedagógiai Programunk szerinti ünnepeket megtartottuk, mind az óvodán belüli ünnepségeket, mind a település közös ünnepeit.

A négy évszak gazdag kínálata meghatározza az óvodai tevékenységeket.

2017. szeptember 25.

- Takarítási világnap

2017. október 1.

- **Az idősök világnapján** a nagycsoportosok egy része vidám műsorral köszöntötte a néniket és bácsikat a Művelődési Házban.

2017. október 3.

- Szülői értekezlet

Október 23-i ünnepi műsor

2017.október 19-én 11 órakor a Művelődési házban községi megemlékezést tartottunk az 1956-os forradalom alkalmából. Az ünnepségen az iskola tanulói ünnepi műsorral emlékeztek, majd ezt követően ünnepi beszédet mondott Boda Mihály tanár úr. Mindezek után az 56-os emlékműnél elhelyeztük koszorúinkat, az emlékezés virágait. Az iskolások műsorát nagycsoportos óvodásainkkal néztük meg.

2017.november 17.

- Egészségnap TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030

Ezen a napon előadókat hívtunk az óvodába, hogy a gyerekek is és a szülők is sok fontos tanáccsal és tudással legyenek gazdagabbak.

2017. december 1.

- **Nevelési értekezlet:**

Fő témánk: „Az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés” volt.

2017. december

- **Adventi projekt:**

A tél témakörrel az ünnepi készülődés ideje is elérkezett az óvodába:

Az ünnepkör meghatározza óvodai tevékenységeinket, a Mikulás jövetelét megelőzően már közösen megterveztük az adventi koszorút.

Meg szoktuk beszélni, honnan ered ez a szokás, hogy a **Mikulás** ajándékot hoz a gyerekeknek.

A csomagokat a gyermekek Tomajmonostora Község Önkormányzatától kapták. Az ünnepségünket idén is bearanyozta az iskola diákjainak műsora.

2017. december 6.

- **Mikulás ünnepség** nyílt nap a szülőkkel közös.
- **Karácsony**

A karácsony a szeretet, a család ünnepe, de az óvodai csoport is egy "család", így mi is készítünk különféle díszeket, és ünneplőbe öltöztetjük csoportszobánkat.

2018. Január

- Szülői értekezlet

2018.február 16. /péntek/ Az SZMK szervezésével

- **Ovifarsang:** Felelőse: minden óvónő

Az óvodai farsangi mulatság 2018. február 16- án került megrendezésre, az óvoda dolgozói és a szülők segítségével. Sok ötletes jelmezzel találkoztunk, a táncmulatság alatt pihenésként szendvicset, üdítőt és finom süteményeket fogyaszthattunk. Farsangi bevételünkből az óvodások részére játékeszközöket vásároltunk.

Március 8.

- **Nőnap** a nagycsoportos fiúk verssel köszöntötték a lány csoporttársaikat és az óvoda női dolgozóit.

Március 15. ünnepség

Közös ünnepként rendeztük meg az iskolásokkal a Művelődési Házban, március 13-án. Célunk a hazafias élmények elmélyítése, a magyar tudat formálása, ismerkedés a múlttal, emlékezés az ősökre. Nagycsoportosaink verssel és dalokkal készültek.

Húsvét:

Felelevenítjük a falusi népszokást, hagymahajjal tojást festettünk, tojásfát készítettünk, a fiúkkal locsolóverset tanultunk. A lányok vendégül látták a fiúkat.

Alapítványi bál

2018. március 10-én került megrendezésre. Nagy és középső csoportos gyermekeink vettek rajta részt. A népi hagyományok ápolása a fő céljaink közt szerepel, ezért a húsvéhoz kapcsolódó „A három nyúl” c. verses mesét és egy nyuszi bugit adtak elő gyermekeink. Közös rendezvény az iskolával, a műsort bál követte.

A bevételből a foci pályára álcahaló vásárlását támogatja az alapítvány.

- **2017. április 16. Nevelési értekezlet**

Fő témánk: „Az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés” volt.

2018. május 1.

- ***Majális***

Községi ünnep, melyre hivatalos a falu lakossága, minden korosztály számára van szórakozási lehetőség. Óvodásaink is felléptek.

Május 10.

- ***Anyák napi ünnepség:***

Az anyák napi ünnepséget nyílt nap keretében tartjuk évek óta. Gyermekeink műsorral kedveskedtek az anyukáknak és a nagymamáknak. Önállóan készített ajándékkal és virággal lepték meg az ünnepelteteket.

2018. május 25.

- ***Gyermeknap:***

Felelőse: az óvoda minden dolgozója. Ebben az évben Karcagra kirándultunk a gyerekekkel, a Lombkorona sétányt néztük meg.

2018. május 26.

- ***Évzáró, ballagás:***

- Ebben a nevelési évben 14 fő nagycsoportost ballagtattunk, lezártuk életük óvodás éveit.

6. Gyermekvédelmi munka

Célja:

- Minden 3. életévét betöltött gyermek részesüljön óvodai ellátásban
- Minden szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi kedvezményekről
- Családlátogatások az új óvodásoknál és a HH gyermekeknél
- HH gyermekek differenciált fejlesztése

A gyermekvédelmi munka a jelzőrendszer hatékonyságán alapszik. Életvezetési problémák jelentik a legtöbb gondot. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét minden óvodapedagógus

egységesen végzi. Éves tervünk alapján felmérjük, kik azok a gyermekek, akik gyermekvédelmi szempontból megkülönböztetett odafigyelést, törődést, segítséget igényelnek.

Kapcsolatot tartunk a településen működő „Család és Gyermejkölési Szolgálat” képviselőivel, rendszeres konzultáció során tájékoztatjuk egymást az érintettekkel kapcsolatos tapasztalatainkról, intézkedéseinkről. Szükség szerint részt veszünk közös családlátogatásokon. Kapcsolatot tartunk a nevelési tanácsadó szakembereivel. Elkészítjük az éves beszámolót. A közös munka hatékonyságát igazolja, hogy ebben a nevelési évben szerencsére csak kevés /3 esetben, 3 gyermeket érint/alkalommal kellett a szolgálat segítségét aktívan igénybe vennünk.

7. Az óvoda kapcsolatai

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek kijelölése. Kulcsfontosságú partnereink:

Szülőkkel:

- Napi szintű rövid, gyermekkel kapcsolatos legszükségesebb információk megbeszélése;
- Fogadóórák (igénynek megfelelően, szülővel egyeztetve minden hónap elején);
- Szülői értekezletek (évente legalább 2 alkalommal);
- Nyílt napok (szülők elfoglaltságához, igényéhez igazodva, beiratkozás hete);
- Családlátogatások (évente legalább egy alkalommal, év elején);
- Közös ünnepek (Márton nap, Egészség nap, Mikulás, Farsang, Anyák napja, Évzáró, ballagás, Gyermek nap, kirándulások)

Szülők tájékoztatása:

- A szülők tájékoztatása egész évben az ő igényeikhez igazodik, fogadó órákat nem igénylik a szülők, mert az aktuális problémákat rögtön meg tudjuk beszélni, melyet a naplóban dokumentálunk. A gyermekek egyéni fejlődéséről félévente tájékoztatjuk a szülőket, mely tájékoztatást szintén a csoportnaplóban és a fejlődési naplóban dokumentálunk. A szülők többségével jó a kapcsolatunk, tanácsainkat, javaslatainkat szívesen fogadják. Van egy két szülő, aki mindig csak az ellentétét szeretné a többiek által elfogadott programoknak, időpontoknak, ők végül is elfogadják a többiek döntését.
- Az elmúlt időszakban a szülők mindenkorai reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vettük. Mint a szülőkkel, mint a nagyszülőkkel igyekeztünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni. Az elkövetkezendő időszakban is egyre jobban törekszünk arra, hogy minél inkább betekintést nyerjenek az óvoda mindennapjaiba, érezzék a szülők, hogy számítunk segítségükre, együttműködésükre.
- Szülői értekezletet egy évben kétszer tartottunk, októberben 65 % januárban 87% volt a részvételi arány.
- Nyílt napot több esetben is tartottunk: Egészségnapot, melyen a szülők 67%-a vett részt.
- A Mikulás ünnepségünket, farsangot, anyák napját, évzárót, ballagást is nyílt napként szerveztük a szülőkkel együtt.

Helyi Általános Iskolával:

- Elsősők meglátogatása;
- Iskolaigazgató, tanítónő meghívása a tanköteles korúak szülői értekezletére
- Tankötelesek látogatása az iskolában;
- Nagyok búcsúztatójára iskolaigazgató, tanítónő meghívása;
- Bemutató nap az iskola tanítónői számára;
- Iskolai évzárón való részvétel az óvodavezető részéről;

Helyi önkormányzattal, képviselő-testülettel

- Éves beszámoló készítése;
- Testületi üléseken való részvétel;
- Megbeszélések, információ átadás, tájékoztatás aktuális eseményekről;
- Polgármester, képviselő testület tagjainak meghívása kiemelkedő rendezvényeinkre;

Helyi védőnő:

- Az óvodás gyermekeket nagy gyakorisággal, rendszeresen figyelemmel kíséri;
- Problémás gyermekek esetén konzultálunk, segít a család felé is megoldani a gondokat;

Egészségnevelő munkája beépül a csoportok éves programjába;

Egészség-betegség. Együttműködünk az óvodaorvossal, védőnővel a kötelező szűrések elvégzésében, az adódó pedagógiai és szervezési feladatok ellátásával is. Háziarendünkben szabályozzuk a gyermekek betegségére vonatkozó teendőket.

Baleset megelőzés. Év elején megbeszéltük a gyermekekkel az udvari és a csoportszobai játékeszközök helyes használatát a balesetek megelőzése végett. Folyamatosan ellenőriztük a csoportszobai és udvari játékeszközök állapotát.

Gyermekeink általános egészségügyi felülvizsgálata, szűrése, tisztasági vizsgálata havi rendszerességgel történt (csoportnaplóban) munkaterv alapján, de rendkívüli esetekben azonnal.

/ pl: fejtetvesség észlelése/

Pedagógiai Szakszolgálat

- **Pedagógiai Szakszolgálat:** *Fejlesztő foglalkozásra* 14 gyermek járt ebben az évben, fejlesztésüket Tóth Judit látta el heti négy órában mikro csoportosan.
- *Logopédiai fejlesztést* Rajna Jánosné látja el. Résztvevő gyermekek száma: 12 fő (a külső fejlesztő szakemberekkel az intézményvezető évente Megbízási szerződést köt)

Családsegítő szolgálat:

- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyerekek, családok figyelemmel kísérése, kölcsönös tájékoztatás, esetlegesen együttes családlátogatás volt a fő feladatunk. Gyermekvédelmi munka minden óvónő kiemelt feladata. Van két nevelőszülő kislány, őt rendszeresen látogatta a gyámja. Védelemben négy gyermek

volt, közülük egy kikerült a védelemből, de alapellátásban maradt. Jelzőlapot több esetben küldtünk tisztasági problémák miatt.

Az óvoda és a közművelődési intézmények

• Könyvtár:

A külső világ témáihoz gyakran keresünk a könyvtárban természetkönyveket, közlekedéssel kapcsolatos ismeretterjesztő magazinokat, lexikonokat. Minden gyermek érdeklődésének megfelelő mesekönyveket nézegethet. A gyermekek számára irodalmi élményeket biztosítunk. A könyvtár szervezésében mesekönyv bemutatókon, zenés interaktív előadásokon vehetünk részt a gyerekekkel.

A helyi IKSZT nem csak a programjainknak ad helyet, hanem saját programjait is úgy szervezi meg, hogy az óvodás korosztály igényeit kielégítse.

Az óvoda és az egyházak kapcsolata

- Református hitoktatást tart hetente egy alkalommal Váradi László lelkész. Karácsonykor, anyák napján, gyermeknapon segítségünkkel műsort adnak a hittanos gyermekek.
- Hegedűs Éva katolikus hitoktatást tart a gyerekeknek igény szerint hetente egyszer.

Az óvoda egyéb kapcsolatai (konyha, civil szervezetek, alapítvány, idősek klubja, Nonprofit Kft., stb.)

Idősek klubja: Kölcsönös tiszteleten alapuló kapcsolat jellemzi az egymáshoz való viszonyunkat. Gyermeknapon minden gyermeknek palacsintát sütnék az idős nénik. A pedagógusokat virággal köszöntik június első vasárnapján. A gyerekek virággal és ajándékkal kedveskednek, köszöntik a klub tagjait Idősek napján és Anyák napján.

Szomszédos települések óvodáival:

A kolléganőkkel rendszeres belső hospitálások, nevelési értekezletek, pedagógus nap alkalmával van lehetőségünk találkozni. Egymás rendezvényeire hivatalosak vagyunk, sajnos kevés meghívásnak tudunk eleget tenni.

A vezetői értekezletek rendszeresek, melyek a pénztári kifizetések miatt rendszerint Abádszalókon szerveződnek.

Összegzés:

Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Hat Szín Virág Óvoda
Tomajmonostorai Csillagszem Tagóvoda
5324 Tomajmonostora
Széchenyi út 64.

Tel: 06 59 356-100

A következő nevelési év feladata, innovatív módon alkalmazkodnunk kell a változó elvárásokhoz.

„A gyermekeket elsősorban nem az neveli, amit mondanak nekik, hanem az, amit látnak, amiben élnek.”

Csőgl János

Tomajmonostora, 2018.06.10.

A Beszámolót a Tagóvoda nevelőtestületének együttműködésével Szarka Tünde készítette.

Földházi Julianna
Intézményvezető