



**TOMAJMONOSTORA KÖZSÉG POLGÁRMESTERÉTŐL**

5234 Tomajmonostora Széchenyi út 63.

Tel.: 59/516-074; Telefax: 59/356-445;

E-mail: [polgarmester@tomajmonostora.hu](mailto:polgarmester@tomajmonostora.hu)

**E L Ő T E R J E S Z T É S**

**Tomajmonostora Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. 06. 29-i ülésére  
Beszámoló az Általános Iskola 2015. évi munkájáról**

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelettel mellékelem a Kossuth Lajos Gimnázium Tomajmonostorai Általános Iskolájának 2015. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót.

Kérem a Tisztelt Képviselő - testületet tárgyalja meg és fogadja el a beszámolót.

*Határozati javaslat!*

**...../2016. (VI.29.) számú Képviselő-testületi határozat  
Beszámoló az Általános Iskola 2015. évi munkájáról**

Tomajmonostora Község Önkormányzat Képviselő – testülete elfogadja a Kossuth Lajos Gimnázium Tomajmonostorai Általános Iskolájának 2015. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót a mellékelt tartalommal.

**A határozatról értesülnek:**

- 1.) Fazekas Szabolcs polgármester
- 2.) Dr. Szabó István jegyző
- 3.) Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal
- 4.) Kossuth Lajos Gimnázium Tomajmonostorai Általános Iskolája

Tomajmonostora, 2016. június 22.

*Fazekas Szabolcs*  
**Fazekas Szabolcs**  
polgármester



# Beszámoló

a 2015/2016- os tanév  
oktató- nevelő munkájáról

2016.

## Bevezető

*„Kevésbé az a fontos, hogy mit tanulnak a gyerekek az iskolában, inkább az, hogy hogyan tanulják, mert ez meghatározza a tudásuk felhasználását egész életük során.”*

*Max Plancot*

## Személyi és tárgyi feltételek

### Személyi feltételek:

A nevelőtestület összetétele állandósulni látszik. Jelenleg a tantestületet 15 főállású pedagógus alkotja. 2016. június 1-től szabadságát tölti Magyar-Balázs Anett, illetve Somodi Jánosné 2016. június 1-től (a 40 éves munkaviszonnyal rendelkező nők által igényelhető) nyugdíjas lett.

A tantestületet alkotja: 1 fő tagintézmény-vezető,

9 fő tanító - ebből 4 fő rendelkezik szakvizsgával, 1 fő gyógypedagógiai szakképesítést szerzett

6 fő tanár

A tantestületet kiegészítette az első félévben 1 fő áttanító pedagógus (kémia 7., 8. osztály) Tiszaszentimréről, részünkről pedig Sebők Judit járt Tiszaszentimrére fejlesztő foglalkozásokat tartani. Szilasi Enikő heti 4 órában látta el a logopédiai feladatokat. Sághy Judit okleveles gyógytestnevelő kollega végzi a gyógytestneveléssel kapcsolatos feladatokat a tiszafüredi Pedagógiai Szakszolgálat (2016.02.01. óta a J-N-Sz-M- Ped.Szaksz. Kunhegyesi Tagintézménye) és a Tankerület közötti megállapodás alapján.

Az oktató- nevelő munkát közvetlenül segíti 1 fő iskolatitkár.

A helyi önkormányzat jóvoltából jelenleg 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő adminisztrációs munkatárs segíti munkánkat. 5 fő takarító, 1 fő fűtő gondoskodik a higiéniai feltételekről és télen a fűtésről.

A szervezeten belüli kommunikáció a folyamatos és hatékony munkavégzést nem gátolja, de mindenkinek figyelni kell a kiírásokra és egymásra. Véleményem szerint a kollegák közötti nyílt kommunikáció építő jelleggel hatna a szakmai munkára, megtanítana a kritika elfogadására és megfogalmazására.

A Diákönkormányzat működését Veresné Hajdu Szabina kolleganő segíti.

Az intézmény munkaközösségeiben kollegáim is képviselik intézményünket. A munkatervek megvalósulását segítik, elkészítettük az évvégi felméréseket, részt vettünk az intézmény vezetőjének választása előtti véleményező eljárásában.

A tantestületből minden évben van olyan személy, aki továbbképzzi magát. Idén

- Szathmári Norbert tanár úr angol szakot végez az egri főiskolán.
- Veresné Hajdu Szabina az egri főiskola földrajz és pedagógiai szakán tanul.

A 326/2012. EMMI rendelet alapján a pedagógusok életpálya modelljét követve Gyulainé Turó Melinda minősítő eljárása valósult meg, célfokozat Pedagógus II.

Juhászné Füleki Éva tanfelügyeleti ellenőrzése tavasszal valósult meg, melyet az intézményi pedagógus önértékelési folyamat előzött meg.

#### **Tanulókkal kapcsolatos adatok:**

8 osztállyal, 6 napközis csoporttal dolgozunk.

Adatok	2015. október 1.	2016. június 22.
<b>Iskolánk tanulóinak létszáma</b>	<b>168 fő</b>	<b>172 fő</b>
<i>ebből:</i> - bejáró tanuló	102 fő	109 fő
- SNI tanuló	10 fő	10 fő
- BTMN tanuló	11 fő	10 fő
- HH	28 fő	42 fő
- HHH	33 fő	26 fő
- magántanuló	1 fő	1 fő
- ingyen TK-ben részesült	151 fő	149 fő
- összes étkező	159 fő	161 fő
- ebből ingyen étkezett	121 fő	118 fő
- ebből kedvezményesen étkezett	9 fő	10 fő

*Bejáró tanulók:* Kunhegyesről 27 fő, Újszentgyörgyről 7 fő, Tiszaszentimréről 13 fő, Kunmadarasról 27 fő, Tiszaderzsről 28 fő, Tiszaroffról 1 fő.

*Sajátos nevelési igényű tanulók számára* Sebők Judit gyógypedagógus tartja a rehabilitációs foglalkozásokat. Kötelező kontrollvizsgálaton 5 fő volt, felterjesztés 1 főnél (1.o.) volt szükséges.

*BTMN tanulók számára* is a fejlesztő foglalkozásokat Sebők Judit gyógypedagógus tartotta. A tanév során, kontrollvizsgálaton vett részt 3 tanuló.

*Tanulóbalesetek:* a tanév során egy tanulóbaleset volt az intézményben. Kéztörést szenvedett a gyermek egy véletlen esés miatt. A szükséges intézkedéseket végrehajtottuk.

#### Tárgyi feltételek:

Nagy örömünkre szolgált a tanév során kapott digitális tábla, melynek használatával a 2. osztályos tanulóink új módszerekkel és a nagyvilágból a világháló adta lehetőségekkel szerezhettek sok-sok információt.

Néhány évvel ezelőtt a tető felújítása megkezdődött, de pénz hiányában sajnos nem lett befejezve. Még mindig égető probléma a hátsó oldal felújítása, hiszen egy tanterem már beázik, a galambok nagy egészségügyi kockázatot jelentenek.

A fejlesztő szoba és a 4. osztály az iskola udvarán levő ifjúsági szálláshely épületében kapott helyet. A fejlesztő szoba szakszerű berendezését egy kis kreativitással mielőbb meg kell valósítani.

Terveim között szerepel pályázati lehetőség esetén iskolai könyvtár illetve nyelvi labor, tantermek, közösségi tér kialakítása is egy esetleges iskolabővítés megvalósulása esetén.

**Összességében** az épület állaga jó, a bútorzat az elmúlt években nagyrészt kicserélődött. Eszközállományunkat folyamatosan bővíteni, modernizálni, fejleszteni szükséges, hogy szinten tudjuk tartani a tanulók érdeklődését.

Az épület állaga megfelelő, azonban ezen a nyáron a festés, javítás indokolt.

*Tankönyvrendeléssel* kapcsolatos tapasztalataink ebben az évben nem olyan jók voltak. A rendszer ugyan egyre biztosabban és egyszerűbben működik, azonban a rendelés körüli szabályok nem kedveztek nekünk a választásban. Több – főleg matematika tankönyv nem volt rendelhető, később pedig nem cserélhettük ki azokat.

## Munkaterv

### A tanítási szünetek:

- ❖ Őszi szünet: 2015. október 23-tól október 31-ig
- ❖ Téli szünet: 2015. december 21-től 2015. december 31-ig
- ❖ Tavaszi szünet: 2016. március 25-től április 1-ig

### Nevelési értekezlet:

- ❖ 2016. március 1.: Mozanapló használata címmel helyi tantestületi képzés
- ❖ 2016. február 8. 14:00 Félévi értekezlet

### Országos mérés:

„7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

9. § (1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 79. § (6) bekezdésében foglaltak szerint a 2014/2015. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

...(3) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket, értékeléseket a Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával **2016. május 25-én.** ...

...(7) ... az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai **2016. május 17-én** végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál.



... (9) Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1–4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2016. január 6. és 2016. június 1. között** kell megszervezniük.

(10) Az általános, a közép fokú iskola igazgatója az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján a 2014/2015. tanévben és a korábbi tanévekben megszervezett országos alapkészség, képesség mérésről a Hivatal által feldolgozott és közzétett tanulói és intézményi adatok alapján, feladatellátási helyenként elemzi az intézmény pedagógiai munkáját,...Az elemzést is tartalmazó intézményi intézkedési tervet az igazgató 2016. június 10-éig készíti el, majd a nevelőtestület véleményének figyelembevételével 2016. június 30-ig véglegesíti és megküldi a fenntartójának. A fenntartó rendszeresen ellenőrzi az intézményi intézkedési tervben foglaltak teljesítését....

**Az idegennyelvi kompetenciamérésben** az iskolánk 6. és 8. osztályos tanulói vettek részt 2016. május 17-én. Megszervezése zökkenőmentes volt. Eredményei a következőképpen alakultak:

6.osztály- angol:

létszám: 25 fő, írt 25 fő

elérhető pontszám: 30 pont

elért átlagpontszám: 21,04 pont

eredmény %-ban: 70,13 %

legjobb dolgozat: 30 pontos(hibátlan): 0 db

50% alatti: 1db (4%)

A két feladattípus szinte egyforma hibaszámmal került megoldásra.

8. osztály: -német

létszám 22 fő, írt 18 fő

elérhető pontszám: 40pont

elért átlagpontszám: 20,6 pont

eredmény %-ban: 51,53 %

legjobb dolgozat: 31 pontos (77,5%)

leggyengébb dolgozat: 8 pont (20%)

50% alatti: 7 db (39%)

A két feladattípus eredményei 5% eltérést mutatnak, a hallott szöveg értése volt sikeresebb.

8. osztály - angol

létszám: 1 fő írt: 1 fő

elérhető pontszám: 40 pont

elért átlagpont:19

eredmény %-ban: 47,5%

Az olvasott szöveg értése jelentősen gyengébben sikerült. (15%, míg a hallott szöveg értése 80%)

### **2015.évi kompetenciamérés eredményei (OKM)**

A mérésben 24 fő 6. évfolyamos illetve 31 fő 8. évfolyamos tanuló vett részt.

Igazoltan hiányzott 3 fő 6. osztályos tanuló.

A méréshez kapcsolódó szülői kérdőívet 24 illetve 30 család küldte vissza.

6. osztály

#### **Átlageredmények - Matematika**

Az eredmények standardizált képességpontokban kifejezve:

<b>Iskolánkban</b>	<b>1586</b>	<b>(1514, 1646)</b>
Országosan	1497	(1496, 1498)
Községi ált. isk.	1448	(1447, 1451)
Kisközségi ált. isk.	1441	(1434, 1446)

#### **Átlageredmények - szövegértés**

Az eredmények standardizált képességpontokban kifejezve.

<b>Iskolánkban</b>	<b>1480</b>	<b>(1419, 1538)</b>
Országosan	1488	(1487, 1489)
Községi ált. isk.	1424	(1421, 1427)
Kis községi ált. isk.	1404	(1398, 1410)

8. osztály

#### **Átlageredmények - Matematika**

Az eredményes standardizált képességpontokban kifejezve:

<b>Iskolánkban</b>	<b>1687</b>	<b>(1621, 1733)</b>
Országosan	1618	(1617, 1619)
Községi ált. isk.	1555	(1553, 1557)
Kis községek ált. isk.	1553	(1548, 1558)

### Átlageredmények - szövegértés

Az eredmények standardizált képességpontokban kifejezve:

<b>Iskolánkban</b>	<b>1494 (1445, 1550)</b>
Országosan	1567 (1565,1568)
Községi ált. isk.	1494 (1492, 1496)
Kis községi ált. isk.	1465 (1459, 1471)

A 2015. évi országos kompetenciamérés eredményeit tekintve elmondható, hogy telephelyünkön mind a 6. mind a 8. évfolyam eredményei elégedettségre adnak okot.

A 6. évfolyam átlageredménye matematikából szignifikánsan eltér az országos átlagtól, mely mutatja a folyamatos, hatékony munkát a kompetenciák nagyfokú fejlesztését.

2010-től visszamenőleg folyamatosan javul az eredmény.

Köszönhető ez a folyamatos, céltudatos pedagógiai munkának, pedig a csoport CSH indexe alapján a várt eredmény ettől szignifikánsan gyengébb.

A hozzáadott értékünk magáért beszél.

Szövegértés területén az eredményünk az országos átlagtól szignifikánsan nem tér el, a kis községek általános iskolai átlagától jobb.

2010-óta azonban nincs jelentős változás az eredményekben.

2013. évi eredményt összevetve a 2015. évi eredménnyel az tapasztalható, hogy matematikából szignifikánsan eredményesebb a mérés átlaga, szövegértésből pedig eredményesebb, de az országos átlagot még nem közelíti. (a korábbi eredmény 100 ponttal maradt el, a jelenlegi pedig 71 ponttal)

Számomra ez azt mutatja, hogy a szövegértés területén fokozott, sokrétű fejlesztés folyamatosan szükséges minden szaktanár munkája által az eredmények javítása érdekében.

A 8. osztály eredménye matematikából szinte megegyezik a viszonyítási csoportok (községi általános iskolák) eredményeivel.

A legjobban teljesítő gyermekek eredményeire büszkék vagyunk. Országos átlag felett teljesítettek. Célunk, hogy a 6. szinten minél több tanuló teljesítsen. Szövegértésből eredményünk megegyezik a viszonyítási csoportok eredményével, azonban az országos átlagtól szignifikánsan elmarad.

Összességében szövegértés területén van szükség további fejlesztésre az eddigi eredmények figyelembe vételével.

### *Kapcsolattartás:*

A **családlátogatások** időpontja minden esetben a naplóba kerül. Tapasztalatairól az érintettekkel értekeztünk, esetleges további intézkedéseket tettünk- jelzőlap küldése a Gyermekjóléti Szolgálatnak. A jelzőrendszeri tagok együttműködése igazán eredményesnek mondható az elhivatott szakemberek magasfokú szakmai színvonalon végzett munkája okán.



*Nevelési feladatok megvalósulása:*

Továbbra is **legfontosabb feladatunk** az *alapkészségek fejlesztése*, minél eredményesebb elsajátíttatása.

Ebben az évben is kiemelt feladatunk a *szövegértési, a matematikai és helyesírási képességek fejlesztése* minden órán!

Az írás, az olvasás, számolás minél eredményesebb megtanítása nemcsak szülői elvárás, hanem elemi követelmény.

Az értő olvasás rendszeres fejlesztését nem csak alsó, hanem felső tagozatra is kiterjesztjük magyar és más órákon is. Eredményesek ezek a fejlesztő feladatok.

A *gondolkodásra nevelés és problémamegoldás* az új helyzetek megoldása esetében lehetőség az eredményes továbblépésre. Feladatunk, hogy az elsajátított ismereteket hatékonyan és eredményesen használják tanulóink. Ennek fejlesztésére különösen alkalmasak a tanórán kívül a versenyekre való felkészítések is. Fontos, hogy a versenyre készítés során fejlesszük az egészséges versenyszellemet és az együttműködési készséget. Azokat a tanulókat vigyük versenyre, akiket legjobb tudásunk és lelkiismeretünk szerint felkészítettünk a versenyre.

*A tanév során a következő programokon valósultak meg:*

**Szeptember:**

1. Évnyitó
4. BECS megalakulása, éves munkaterv készítése
10. Munkaközösségi megbeszélés Tiszaszentimrén
23. Hulladékgyűjtés
25. Magyar Diáksport Napja
27. Pecasuli pecázás 6.o
29. Alsós kirándulás - Szolnok

**Október:**

2. Felsős kirándulás Gyöngyösre
4. Kis ho-ho-horgász verseny Abádszalók
5. Állatok világnapja: rajzpályázat DÖK
6. Nemzeti gyásznapi megemlékezés
- 8.-9. Mesevetélkedő (alsós, felsős)
12. Biztonságos közlekedésről rendőrségi előadás
14. Idősek Napja, Helyesírási vetélkedő
15. Hámori A. Szakki. felvételi tájékoztatója
16. Bolyai matematika verseny T.füreden
19. SZMK értekezlet, Pásztortölgyi Gimn. Eger felv.t.
22. Neumann J. Eger felv.t., iskolai ünnepség
23. Nemzeti ünnepi műsor – megemlékezés

**November:**

2. Mindenszentek, Halottak Napja  
(háborús hősökéről is) községi szintű megemlékezés.

6. Töklámpás buli
10. Pályaválasztási kiállítás Kunhegyes
11. I.vh.végéről való megemlékezés- gyertyagyújtás
13. Tiniklub, Halloween vetélkedő T.f.
17. Székács E. Szakki. tájékoztatója
19. Óvónők látogatása
20. Mézes reggeli Tiszaszőlősen
- 23- Egészségnevelési projekthét
24. Nyílt tanítási nap
25. Minősítő eljárás Gyulainé T.M.
26. Móricz Zs. Szakki. tájékoztatója, Mozaik verseny 1.-2. fordulója
30. Adventi gyertyagyújtás 1.

**December:**

1. Téli dekoráció
2. Rextor tájékoztatója 8.o.
3. DIFER mérés 1.o.
4. Mikulás érkezése  
Tisza-tavi ki mit tud? 1. forduló
7. Adventi gyertyagyújtás 2.
8. Megyei tornaverseny lány csapat 5 fő-2 . hely
11. Arany János anyanyelvi verseny
12. Alapítványi bál
14. Adventi gyertyagyújtás 3.
18. Karácsonyi ünnepség

**Január:**

12. Megemlékezés a Doni csata hőseiről
16. Központi felvételi vizsga
19. Védőnői szűrés 2.o.
21. Versmondó verseny Abádszalókon 4 fő
22. Magyar Kultúra napja – Együtt szaval a nemzet
25. Osztályozó értekezlet
27. Helyi versmondó verseny
31. Mozaik verseny 3. forduló

**Február:**

5. Farsang
8. Félévi értekezlet
10. Óvodai látogatás
22. Tornaverseny Kisújszálláson  
Bábelőadás  
Iskolanyitogató foglalkozás
29. Óralátogatás a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt Juhászné F. É.

**Március:**

1. Mozanapló oktatás
2. Tornaverseny Tiszafüreden  
ECDL vizsga
8. Nőnap
11. Március 15-i nemzeti ünnepi megemlékezés
12. Tornaverseny Debrecen
13. Farsang

21. Iskolanyitogató foglalkozás  
25-31. Tavaszi szünet

**Április:**

5. Tanfelügyeleti ellenőrzés Juhászné F. É.  
9. Országos tornaverseny Budapest  
11. Jászdózsa versmondó verseny  
Tiszaszentimre versmondó verseny  
13. Irodalmi pályázat átadó ünnepsége  
14. Igazgatói pályázatok véleményezése  
15. Tudásbajnokság megyei döntő Szolnok 10 tanuló  
16. Mozaik országos döntő Debrecen 15 fő  
20. Szülőklub

**Május:**

1. Majális  
6. Redemptio megemlékezés  
9-12. Anyáknap ünnepségek  
10. Dinópark látogatás alsósok Tiszaderzsén  
12. Katonás Lilla szaktanácsadói látogatás  
17. Czupp Pál fafaragó művész kiállításának megnyitója a  
Műv.Házban  
18. Idegennyelvi kompetenciamérés 6., 8. osztályosoknak  
19. Madarak és fák napja alkalmából előadás Boda Mihály  
25. OKM  
26- 01. Úszásoktatás  
31. Óvodai évváró

**Június:**

3. NÖN  
8. Műsoros est  
6. Rendőrségi nap  
7. Alsósoknak mozilátogatás, Pedagógusnap  
9. Felsősöknek mozilátogatás  
10. Gyermeknap fagyizás, utolsó tanítási nap  
13. Osztályozó értekezlet  
16. Bankett  
18. Ballagás  
19-21. Tornászok kirándulása Gárdonyba  
22. Tanévváró értekezlet, tanévváró ünnepség  
23-28. Tábor  
Nyári napközi

Tanulóink a tanév során a következő **délutáni foglalkozásokon** vehettek részt:

szertorna szakkör, angol, német szakkörök, ref. hittan, főzőcske, zongora, ECDL felkészítés, matematika szakkör, gyógytorna, pecasuli.

**Versenyekre felkészítés:**

o Törőcsikné Finta Mónika:

Abádszalókon Zelk Zoltán versmondó verseny: Kun Kinga

Tiszaszentimrén Költészet napi versmondó versenyre készül Kovács Cintia

Mézes reggeli Tiszaszőlősen: Gál Borostyán

o Juhászné Füleki Éva:

Járási matematika verseny: Fazekas András, Gyulai Kornél 1.hely

Abádszalókon térségi versmondó verseny: Fazekas András -különdíj

Járási szép kiejtési verseny: Kasza Hunor -1. hely

Mézes reggeli járási vetélkedő: Kovács Márk, Székely Virág - 1.hely

Mozaik tanulmányi verseny: matematika: Bajzát Bence, Fazekas András, Gyulai

Kornél, Kasza Hunor, Mezei Balázs, Székely Virág, Veres Bence

Bendegúz tanulmányi verseny: anyanyelv: Fazekas András

matematika: Gyulai Kornél, Kasza Hunor, Székely Virág

környezetismeret: Tóth Levente, Veres Bence

Mesevetélkedő 2 csapat (10 tanuló) – 2.,3. helyezés

Rajzpályázat Mézes reggeli 6 fő

o Szarka Tünde:

mesemondó verseny: Ferenczi Dorina (1.), Budai Tünde (2.), Penti Gergő (3.)

mesevetélkedő 1 csapat (1.)

Mozaik verseny: matematika: Barna Bence

irodalom: Barna Bence, Budai Tünde

Teki-totó matematika verseny: Barna Bence, Budai Tünde, Erdős Viktória

Kistérségi matematika verseny: Barna Bence 4., Erdős Viktória

Abádszalókon Zelk Zoltán versmondó verseny: Nagy Nóra

Magyar kultúra napi versmondó verseny: Budai Tünde 1., Barna Bence 2., Penti

Gergő 3., Hirkó Eleonóra

Anyanyelvi verseny: Budai Tünde 1., Erdős Viktória 2.

Mézes reggeli Tiszaszőlősen: Zakar Tibor

Ilyen a tomaji falusi disznótör irodalmi pályázat: Barna Bence, Budai Tünde

Tiszaszentimre versmondó verseny: Barna Bence

o Veresné Hajdu Szabina:

Mézes reggeli: Nagy Balázs, Márkus Adrián

Bendegúz verseny matematika: Suszter János, Nagy Balázs,

környezetismeret: Szőnyi József,

anyanyelv: Szabó Szimonetta

Járás matematika verseny: Szőnyi József 2.

Szavalóverseny Tiszaszentimrén: Suszter János, Kocsis Barbara

Tomaji disznótör irodalmi pályázat: Kocsis Barbara

Abádszalók Zelk Zoltán szavalóverseny: Mazug Gréta

Abádszalók horgászverseny: Pap Miklós

Mátyás tudósai megyei szavalóverseny: Mazug Gréta 10.

o Sággy Judit:

tornaverseny lány csapat III.-IV. korcsoport: Bakó Cintia, Bodnár Réka, Bukta Petra, Kovács Tamara, Magyar Vivien - megyei, országos elődöntő, országos döntő

Bocskai Kupa: lány és nagy fiú csapat

o Kiss János – Sággy Judit:

tornaverseny fiú csapat

I. korcsoport: Mezei Balázs, Kun Attila, Kasza Hunor, Kovács Márk, Gál Attila - megyei, országos elődöntő, országos döntő,

III.-IV. korcsoport: Mazug Attila, Takács Dániel, Ludvig János, Pap Miklós, Mészáros

Sándor, Fazekas Márton - megyei, országos elődöntő, országos döntő

o Mátyus Éva:

Tisza-tavi Ki mit tud? természettudományi verseny: Hegedűs Levente,

Szomor Csenge, Ladányi Vivien

ECDL felkészítés: Bodnár Réka, Bukta Petra, Győri Tamás, Nagy Bence,

Szabó Krisztina, Magyar Vivien, Szőke Péter, Hegedűs Levente, Szomor Csenge,

Nagy Olivér, Fazekas Márton, Magyar Veronika, Mészáros Sándor, Holocsi Noémi,

Nász Krisztián

Mátyás tudósai megyei rajzverseny 3 tanuló

o Szathmári Norbert:

On-Lion Angol nyelvi verseny Tar Kristóf, Szomor Csenge,

Hegedűs Levente, Boján Tímea, Márkus Amanda, Győri Tamás, Nagy Bence,  
Bodnár Réka, Rendek Lajos, Gulyás László

Arany János országos anyanyelvi verseny országos döntő Szőke Péter 11. hely

Mátyás tudósai megyei verseny angol nyelv Bukta Petra, Csoó Kitti, Győri Tamás,

Szakácsi Attila

versmondás: Mazug Attila 3. hely, Bodnár Réka 5.

Halloween angol vetélkedő Tiszafüreden: Magyar Dorina, Turai Adrienn, Szabó

Krisztina, Magyar Vivien

Magyar kultúra napi szavalóverseny Bodnár Réka 1., Magyar Vivien 2., Kovács

Tamara 3., Mazug Attila 1., Kasza Dominika 2.

Felvételi felkészítő Sárosi Máté, Tárnok Bence, Sötér Zsolt (felvették őket)

Jász-Nagykún megyei szavalóverseny (Jászdózsa): Bodnár Réka



Tiszaszentimrei szavalóverseny: Bukta Petra, Magyar Vivien

Iskolai anyanyelv verseny (selejtező): Kovács Tamara, Szóláth Evelin, Szabó

Krisztina, Turai Adrienn, Magyar Vivien, Bodnár Réka,  
Rendek Lajos, Nagy Bence, Szőke Péter, Papp Felícia, Győri  
Tamás, Bukta Petra, Tárnok Bence, Sárosi Máté

o Katonás Lilla:

Mátyás tudósai megyei verseny versmondás: Mazug Anetta 5., Magyar Veronika 6.

Magyar kultúra napi szavalóverseny: Mazug Anetta 1., Magyar Veronika 2., Koták

Zsófia 3., Szomor Csenge 1., Ladányi Vivien 2., Hegedűs József 3.

o Juhász Lajosné:

Bolyai Matematika verseny: Bakó Cintia, Fazekas Márton, Holocsi Noémi, Magyar

Veronika

Felvételi felkészítő: Sárosi Máté (8. a 150-ből a Vargában), Tárnok Bence (44. a 150-

ből a Verseggyben), Sőtér Zsolt, Szabó Anetta, Kun Zsanett, Krisztián Zsófia, Molnár

Mária

Mozaik matematika verseny: Fazekas Márton

Bendegúz matematika verseny: Báthori Krisztián, Fazekas Márton, Kardos Blanka

megyei fordulóra jutott: Fazekas Márton

Összegzés:

Az intézményben folyó oktató-nevelő munka eredményei számokban is jól láthatóak. A gyermekek nagy része lelkiismeretesen készül a tanítási órákra. Egyre kevesebb szabályszegő diákunk van. Az egésznapos iskola bevezetésével elértük azt is, hogy csekély számban vannak tanulók, akik nem sajátították el a tovább lépéshez szükséges minimum követelményeket.

Értékelve a tanév eredményeit megköszönöm az iskola pedagógusainak és dolgozóinak az erőfeszítéseit. Bővelkedett ez a tanév is újdonságokban, olyan szituációkban, amikre előre nem tudtunk felkészülni. Többször kellett módosítani a tantárgyfelosztást, órarendet, az adódó nehézségeket csak többek erőfeletti tehervállalásával sikerült elhárítani. Természetesnek tűnik, ha az iskola gépezete normálisan működik, az órákat megtartják, a tananyagot befejezik..., mert a kötelességet teljesítik! Köszönöm, hogy volt vállalkozó, amikor órákra kellett bemenni, csoportot összevonni, hogy volt aki 25-26 órában, vagy azon felül sok-sok gyermeket oktatva is a lehető legjobbat, legtöbbet tudta adni – magából, másokért.

A pedagógusaink ezentúl is arra törekszenek, hogy a tanulókat segítő, hatékony tanulástechnikai módszerekkel ismertessék meg a diákokat. Az elsajátítandó tananyag átadását korszerű, a gyermekek korához, adottságaihoz, képességeihez illeszkedő módszerekkel végezzék úgy, hogy a differenciálás beiktatásával egyénre szabott fejlesztést valósítsanak meg. Emellett folyamatosan rendre, fegyelemre, egymás segítésére, elfogadására, illemre nevelik a tanulókat, hiszen napi 8 órát töltenek az intézményben.

Talán mindezen elemekből épült az évek során fel az, hogy több éve megfogalmazódott igényünk 2016. augusztus 1-vel megvalósul. A tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnáziumhoz tartozó intézményi társulásról leválva önálló intézményként működhetünk tovább. Munkánk elismerésének könyveljük el ezt a miniszteri döntést, azonban célunk az intézmény adottságait és lehetőségeit még hatékonyabban összehangolni. Olyan intézményt kell alkotni, ahol a gyermekek jól érzik magukat, az itt szerzett tudásuk biztos alapokat ad, élményeik életre szólók, a szülők pedig elégedettek a pedagógusokkal és az itt folyó munkával. Szerteágazó kapcsolatrendszerünk által a régi- új intézmény elismerté válik.

Köszönjük a bizalmat és a működésünk biztosítását a fenntartóinknak: A KLIK Tiszafüredi Tankerületének, és Tomajmonostora Község Önkormányzatának.

Általános adatok								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
								Együtt
Osztálylétszám	22	23	17	13	20	25	29	23
Fiúk száma	14	12	10	7	11	12	17	12
Lányok száma	8	11	7	6	9	13	12	11
Tanév során kimaradt	2	-	-	1	-	-	3	-
Tanév során érkezett	-	1	1	-	-	7	2	-
Mulasztott órák száma	1722	1189	675	850	972	2141	2441	1750
	-	-	2	-	-	-	-	5
Hiányzási átlag	71,75	51,7	39,71	60,71	48,6	85,6	76,28	76,08
	-	-	0,12	-	-	-	-	0,21
Mulasztási átlag	71,75	51,7	39,82	60,71	48,6	85,6	76,28	76,30
Elégtelemek száma	-	-	-	2	-	2	-	2
Bukott tanulók száma	-	-	-	2	-	1	-	1
Készen szám Összesen 1 főre eső	-	-	-	-	3	2	-	3
	-	-	-	-	0,15	0,08	-	0,13
Bejárók száma	15	14	10	10	11	18	17	14
Magántanuló	-	-	-	-	-	-	-	1

Bukások											
	Alsó tagozat				Felső tagozat						
	1.	2.	3.	4.	5.		6.		7.	8.	
Létszám	-	-	-	2	-		1		-	1	
1 tantárgy	-	-	-	2	-		-		-	-	
2 tantárgy	-	-	-	-	-		1		-	1	
3 tantárgy	-	-	-	-	-		-		-	-	
3-nál több tantárgy	-	-	-	-	-		-		-	-	
Összesen:		-	-	2	-		2		-	2	
Bukások %-ban	-	-	-	15	-		8		-	4	

## Kitűnő tanulók

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Bodnár István Krisztofer Farkas Zsolt Máté Gál Adrienn Borostyán Székely Tamás Imre Szőnyi Gábor	Fazekas András Gyulai Kornél Kasza Hunor Keve Mezei Balázs Sipos Melinda Székely Virág	Szőnyi József	Barna Bence Attila Budai Tünde	Bakó Cintia Dóra Fazekas Márton Holocsi Noémi Koták Zsófia Sötér Zsanett Enikő	Hegedűs József Levente Márkus Amanda Janics Alexandra Tar Linda	Bodnár Réka Bukta Petra Győri Sándor Tamás Szabó Krisztina Veronika Szőke Péter Tibor	Sárosi Máté

<b>Magatartás</b>								
<b>Osztály:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>Létszám:</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>23</b>
<b>5</b>	18	15	5	6	11	16	21	7
<b>4</b>	4	8	5	1	8	5	8	6
<b>3</b>	-	-	6	3	1	1	-	10
<b>2</b>	-	-	1	3	-	3	-	-
<b>Átlag:</b>	4,82	4,65	3,82	3,76	4,5	4,36	4,72	3,86
<b>Szorgalom</b>								
<b>Osztály:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>Létszám:</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>23</b>
<b>5</b>	13	14	3	3	7	9	12	2
<b>4</b>	8	8	10	3	6	10	5	6
<b>3</b>	1	1	4	4	7	3	12	11
<b>2</b>	-	-	-	3	-	3	-	4
<b>Átlag:</b>	4,55	4,56	3,94	3,46	4,0	4,0	4,0	3,26

Tantárgy	Tantárgyi átlagok								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Tantárgyi átlag
Létszám		23	17	13	20	25	29	23	
Magyar nyelv		3,91	3,81	3,30	3,6	3,68	4,37	3,04	3,67
Magyar irod.		4,22	4,38	3,38	4,2	3,88	4,34	3,30	3,96
Hon és n.i.		-	-	-	4,30	-	-	-	4,30
Történelem		-	-	-	3,75	4,00	4,07	3,34	3,79
Angol ny.		-	-	3,46	3,5	3,72	4,5	5,0	4,0
Német ny.		-	-	-	-	-	3,63	3,33	3,48
Matematika		4,08	3,53	2,92	3,9	3,68	3,44	3,13	3,53
Fizika		-	-	-	-	-	4,27	3,34	3,81
Kémia		-	-	-	-	-	3,62	3,26	3,44
Biológia		-	-	-	-	-	4,13	2,82	3,48
Földrajz		-	-	-	-	-	3,62	3,30	3,46
Természet ism.		4,65	3,53	2,92	3,9	3,64	-	-	3,73
Informatika		-	-	3,61	4,3	4,2	4,37	4,04	4,1
Rajz		4,83	4,88	4,84	5,0	4,44	4,75	4,30	4,72
Ének		4,87	4,52	4,07	4,3	4,36	4,48	4,34	4,42
Technika		4,87	4,76	4,23	4,85	4,72	4,89	4,30	4,66
Testnevelés		4,9	4,76	4,84	4,8	4,56	4,79	4,52	4,74
Média		-	-	-	-	-	-	-	-
Osztály átlag		4,54	4,27	3,76	4,2	4,08	4,2	3,69	



Kímutatás a sajátos nevelési igényű tanulókról									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen:
Sajátos nevelési igényűek száma:	2	-	1	1	-	1	3	2	10
Nevek:	Majorszki Marcell						Czinege Béla	Nagy Gábor Attila	
	Tóth József Márton	-	Pónus Dániel	Erdei Szabolcs	-	Dér Richárd	Faragó Dávid	Magyar Norbert Gábor	
		-	1	-	-	-	1	1	3
		-	1	-	-	-	-	-	1
magyar irodalomból, nyelvtanból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
matematikából	-	-	-	-	-	-	-	-	-
idegen nyelvből	-	-	-	-	-	-	1	1	2
egyéb	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Kimutatás a BTMN tanulókról									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen:
BTMN tanulók száma	-	2	1	3	1	3	1	-	11
Nevek:	-	Nagy Barbara Tóth Bianka Alexandra	Héja Krisztina	Penti Gergő József  Penti Levente László  Szendrei Zsolt	Misota Sándor	Papp Róbert  Tóth Sándor  Kiss Mihály	Csörögi Tamás	-	
ebből felmentettek:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
magyar irodalomból, nyelvtanból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
matematikából	-	-	-	-	-	-	-	-	-
idegen nyelvből	-	-	-	-	-	-	-	-	-
egyéb	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A 2015/2016. tanév statisztikai mutatói az évfolyamokról																
	1.	hhh	2.	hhh	3.	hhh	4.	hhh	5.	hhh	6.	hhh	7.	hhh	8.	hhh
Hiányzott órák száma:	1722	170	1189	307	677	134	850	296	972	202	2141	160	2441	289	1750	209
- ebből igazolatlanul:	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Hiányzási átlag:	71,75	85	51,7	61,4	39,82	22,33	60,71	98,6	48,6	50,5	85,6	80	76,28	72,25	76,3	41,8
Napközis/tanulószobás:	22	2	23	5	17	6	13	3	18	4	22	2	20	4	16	3
Csak étkezik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	9	-	4	1