



TOMAJMONOSTORA KÖZSÉG POLGÁRMESTERÉTŐL

5234 Tomajmonostora Széchenyi út 63.

Tel.: 59/516-074; Telefax: 59/356-445;

E-mail: polgarmester@tomajmonostora.hu

E L Ő T E R J E S Z T É S

Tomajmonostora Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. 06. 29-i ülésére Beszámoló a Tomajmonostorai Csillagszem Óvoda 2015. évi munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelettel mellékelem a Tomajmonostorai Csillagszem Óvoda 2015. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót.

Kérem a Tisztelt Képviselő - testületet tárgyalja meg és fogadja el a beszámolót.

Határozati javaslat!

...../2016. (VI.29.) számú Képviselő-testületi határozat

Beszámoló a Tomajmonostorai Csillagszem Óvoda 2015. évi munkájáról

Tomajmonostora Község Önkormányzat Képviselő – testülete elfogadja Tomajmonostorai Csillagszem Óvoda 2015. évben végzett tevékenységéről szóló beszámolót a mellékelt tartalommal.

A határozatról értesülnek:

- 1.) Fazekas Szabolcs polgármester
- 2.) Dr. Szabó István jegyző
- 3.) Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal
- 4.) Tomajmonostorai Csillagszem Óvoda

Tomajmonostora, 2016. június 22.

Fazekas Szabolcs
Fazekas Szabolcs
polgármester



*TOMAJMONOSTORAI
CSILLAGSZEM ÓVODA
OM: 202599*

*MUNKATERV
ÉRTÉKELÉSE*

*2015/2016.
NEVELÉSI ÉV*

*Készítette: AGÓCS BÉLÁNÉ
2016. június 23.*

Tomajmonostorai Csillagszem Óvoda
5324 Tomajmonostora
Széchenyi út 64.

OM:202599
Tel: 06/59-356-100

| | |
|--|--|
| Az intézmény OM azonosítója: 202599 | Intézményvezető: <i>Agócs Béláné</i> aláírás |
| Legitimációs eljárás | |
| Nevelőtestület nevében: <i>Kocsis Eszter</i> aláírás | Szülői Közösség vezetősége nevében: <i>Balogh László</i> <i>Balogh Róbert</i> <i>Balogh Renáta</i> aláírás |
| A dokumentum jellege: NYILVÁNOS | Fenntartó nevében: <i>Farska Szabolcs</i> aláírás |

„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a Földünkön osztályrészül jutott, de saját tökéletességre törekvésünket is ez mozdítja előre.”

/ Brunsvik Teréz/

Tartalomjegyzék

| | |
|---|-----------|
| Bevezető gondolatok | 4 |
| I. Helyzetelemzés, személyi, tárgyi feltételek alakulása | 4 |
| I.a. Vezetés, irányítás | 5 |
| I.b. Az óvoda személyi feltételei | 5 |
| I.c. Tárgyi feltételek, pedagógiai, szakmai munkánkat segítő tárgyi fejlesztés | 5 |
| I.d. Az óvoda nyitvatartása | 6 |
| II. Gyermeklétszám alakulása | 6 |
| II.a. A bejáró gyermekek száma | 6 |
| III. Nevelési évünk kiemelt pedagógiai feladatai | 6 |
| III. a. Az egészséges életmód alakítása | 7 |
| III.b. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés biztosítása | 9 |
| III.c. Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása | 10 |
| IV. Kiemelt szervezési feladatok | 10 |
| IV.b. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma | 11 |
| V. Gyermekvédelmi munka | 12 |
| VI. Szervezett, tervezett ellenőrzés, értékelés | 12 |
| VI.a. Munkatervi feladatok megvalósulása | 12 |
| VI.b. Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek, nevelés nélküli munkanapok | 12 |
| VI.c. A vezetői ellenőrzések tapasztalatai és ezekkel kapcsolatos intézkedései | 13 |
| VI. d. Az óvoda egyéni arculatának alakítása: | 15 |
| VII. Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények | 15 |
| VIII. Az óvoda külső kapcsolattartása | 21 |
| IX. Továbbképzés | 21 |
| X. Összegzés | 23 |

Bevezető gondolatok

Ismét tartalmas, összességében eredményes nevelési évet zártunk.

A szorgalmi időszak szakmai eseményeit és rendezvényeinket elsősorban a munkatervi feladatok határozták meg, melyeket váratlan feladatok és események tarkítottak.

Jelen beszámoló, illetve értékelés a 2015/2016-os nevelési év Pedagógiai és Működési tervének értékelése a nevelőtestület véleményével és javaslatával kiegészítve készült, az illetékesek, érdeklődők megtekinthetik. A nevelési évet értékelő beszámoló a szakma, az óvodahasználó szülők és fenntartónk részére készült.

I. Helyzetelemzés, személyi, tárgyi feltételek alakulása

I.a. Vezetés, irányítás:

Fenntartónk: Tomajmonostora Község Önkormányzata.

Az intézmény 45 férőhelyes, két csoporttal működik.

Óvodánk saját helyi programmal rendelkezik, és ez alapján dolgozik.

Programunk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja 363/2012.(XII.17.) módosító Kormányrendelet alapján készült, amely lehetőséget ad a szakmai önállóságra, pedagógiai nézetünk érvényesítésére, az innovatív pedagógiai módszerek bevezetésére.

Intézményvezető kinevezése:2015.07.01.

Pedagógiai programunk alapelvei a következők:

- Szeretetteljes, biztonságérzetet adó érzelem gazdag óvoda megteremtése.
- Gyermekközpontú nevelés.
- Játékközpontú életmódszervezés.
- Másság elfogadása, tiszteletben tartása.
- Egyéni, életkori sajátosságok figyelembevétele.
- Együttműködés a szülőkkel a gyerekek optimális testi, értelmi, érzelmi, anyanyelvi, erkölcsi fejlődéséért.
- A család elsődlegességének elismerése, a szülő tiszteletben tartása.
- Kapcsolatainkban az empátiát, a segítő szándékot próbáljuk éreztetni.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára a szükséges segítség, gondozás, nevelés biztosítása
- Minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön magas színvonalú nevelésben, meglévő hátrányok csökkentése.

Céljaink:

- A 3-7 éves gyermekek sokoldalú, harmónikus fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével.
- A sajátos nevelési igényű és **HHH** gyermekek integrált nevelése.
- Hiányzások minimalizálása
- Népszokások tájjellegű hagyományok ápolása.
- A hozzánk járó gyermekek ismerjék meg környezetüket, biztonsággal tudjanak eligazodni benne, fedezzék fel szépségeit, értékeit és védjék azokat.
- A helyi természeti, társadalmi környezet értékeinek megismerése.

- A gyermekek az óvodában eltöltött 3-4 évet, barátságos, derűs környezetben töltsék el, és érezzék jól magukat.

I.b. Az óvoda személyi feltételei:

- Óvodánkban 4 fő főiskolai végzettségű óvónő dolgozik és 2 fő szakképzett dajka.
2015. május 28-tól az egyik óvónő, szülési szabadságát tölti, helyettesítése megoldott.
- 2015. június 1-től a fenntartó engedélyével egy 6 órás részmunkaidőben dolgozó óvónő került határozatlan időre státuszba.
- 1 fő készítette el még 2014. április 30-ig a portfólióját, így ebben a nevelési évben, 2016. március 22-én került minősítésre, ahol 97%-os eredményt ért el /Agócs Béláné/.
- 1 fő óvodapedagógus megfelel a minősítési eljárásnak, így 2016. április 30. minősítésre jelentkeztem /Koczó Eszter/.
- Ebben az évben 3 fő 8 órás közhasznú alkalmazott is segítette a munkánkat.
1 fő irodai munkás, míg 2 fő a bejáró gyermekek kísérésében és az óvoda tisztaságának, rendjének megőrzésében támogatta a dajkák munkáját. Sajnos ez a segítség napjainkban 2 fővel csökkent egészségi és egyéb okoknál fogva.

I.c. Tárgyi feltételek, pedagógiai, szakmai munkánkat segítő tárgyi fejlesztés:

Tárgyi feltételeink fejlesztésének irányelve a 2015/2016-os nevelési évben is elsősorban a helyi programunkhoz kapcsolódó nevelő munkát segítő eszközök, játékok, felszerelések pótlása ill. beszerzése volt és lesz.

Informatikai eszközellátottság értékelése:

Intézményünk informatikai ellátottsága hiányos, jelenleg egy lappal rendelkezünk, jó lenne még egy, hiszen a kolléganőknek a napi munkájukban is alkalmazniuk kell az informatikai eszközöket, a **portfólió készítéséhez fontos lenne.**

Az óvodában is lehetőséget biztosítunk a kötött munkaidőn túli tevékenységek elvégzésére a számítógép igénybevételeivel.

A számítógépek felügyeletét külső rendszergazda segítségével látjuk el.

Megvalósult:

TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázatból:

- Az irodai és csoportszobai bútorok cseréjére volt lehetőségünk, az óvónők ötletességének, leleményességének köszönhetően – esztétikus, dekoratív csoportszobákat sikerült berendezni, melyek jól szolgálják a változatos gyermeki tevékenységet.

Xixó pályázat:

- Gyermeknapra ajándék tea minden gyermeknek

SZMK pénzből:

- Színes fénymásolót vásároltunk.
- A kivágott, elöregedett fák helyett az udvar fásítása
- Vasgyűjtésből származó pénzből a gyermekek homokozó játékeszközöket kaptak

Fenntartó támogatásából, saját költségvetési keretből:

- Mosdók, csapok meghibásodása esetén azonnali javítási, karbantartási munkálatok.
- Az udvari játékok felújítása a rendeletnek megfelelően.
- A neveléshez, takarításhoz, adminisztrációs munkához szükséges alapanyagok biztosítása, a költségvetésben meghatározott kereteken belül.

I.d. Az óvoda nyitvatartása:

Az óvodánk nyitvatartása a szülők igényeihez igazodik, ezért **7.00-tól** fogadjuk a gyermekeket és **17.00-ig** tartózkodhatnak itt. *A nyitva tartás egész ideje alatt óvónő foglalkozik a gyermekekkel.*

II. Gyermeklétszám alakulása:

A 2015/2016. nevelési évre 47 fő gyermeket íratnak be intézményünkbe.

A településen, minden harmadik életévét betöltött gyermeket felvettünk, óvodáztatásuk folyamatosan történik.

Kis- középső csoport:

Gyermeklétszám:

Statisztikai létszám:19 fő

Jelenlegi létszám:25 fő

Csoportvezető óvónő: Zolnainé Geszti Szilvia

Délutános óvónő: Mezősi Zsanett Vivien

Dajka: Kiss Anita

Közfoglalkoztatott: Mészárosné Habóczki Márta

Nagy- középső csoport:

Gyermeklétszám:

Statisztikai létszám:22 fő

Jelenlegi létszám:22 fő

Csoportvezető óvónő: Agócs Béláné

: Koczó Eszter

Dajka: Csáti Gáborné

Közfoglalkoztatott: Ollári Istvánné

Irodai munkát segítő: Juhász Renáta közfoglalkoztatott.

SNI gyerekek: 3 fő

Az étkezők nyilvántartása:

Az óvodában sok a gyermekvédelmi támogatásban részesülő, alacsony jövedelemből élő, vagy nagycsaládban nevelkedő gyermek, ebből adódóan ezeknek a gyermekeknek az önkormányzat fizeti az óvodai ellátását.

2015.október 1. adatok alapján a gyermeklétszám: 41 fő, jelenlegi létszám:47 fő

ebből a jelenleg ingyenesen étkezők száma: 45 fő.

100%- ot fizető:2 fő

A szociális háttérrel véve alapul a gyermekeink közül többen hátrányos helyzetűek.

Hátrányos helyzetű gyermek: 8 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 12 fő

II.a. A bejáró gyermekek száma jelenleg: 12 fő, utaztatásuk az önkormányzat saját autóbusszával történik.

- Újszentgyörgyről **2 fő**, / 1 fő nagycsoportos, 1 fő kiscsoportos /.
- Kunhegyesről **7 fő** / 2 fő kiscsoportos korú gyermek, 2 fő középső csoportos és 3 fő nagycsoportos/
- Abádszalók, Erzsébet majorból **1 fő**. / 1 fő nagycsoportos /
- Tiszaszentimre **2 fő** / 1 fő kiscsoportos és 1 fő nagycsoportos gyermek /

III. Nevelési évünk kiemelt pedagógiai feladatai:

- TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó újszerű nevelési eljárások, a projektmódszer alkalmazása / Márton napi projekt, Közlekedés projekt./

- A gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése, erről félévente a szülők tájékoztatása.
- TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó két nyilvános rendezvény megtartása: Egészségnap, Gyermeknap.
- Séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés.
- A gyermekek saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban tartózkodás rendszeressé tétele, maximális kihasználása (Naponta – az időjárástól függően – minél több idő a szabadban)
- Hagyományörzés- és ápolás, a magyar népi játékok, tevékenységi formák, és a népi szokások néptánc átörökítése.
- Ünnepeink hagyományoszerű szervezése, a falu rendezvényein való szereplések.
- A másság elfogadása, szeretetteljes légkör megteremtése, melyben megismerhetjük az emberi együttlét szabályait és be is tartjuk azokat (segítségnyújtás, példamutatás, tolerancia)
- Az általános iskolával való szakmai kapcsolat bővítése, újítása, lehetőségek felkutatása. Óvoda-iskola átmenetet segítése.
- A gyermekek védelme minden csoportvezető óvónőnek kötelessége, gyermekvédelmi felelős nincs.
- Az igazolatlan hiányzások minimalizálása, ösztönzés a rendszeres óvodába járásra.
- A HHH gyermekek egyéni fejlesztése, a DIFER mérés alapján, a szülők tájékoztatása a fejlesztés eredményéről háromhavonta.
- Az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása.

III. a. Az egészséges életmód alakítása:

Óvodánkban remek hagyomány, hogy hetente egyszer, beosztás szerint, több szülő 2-3 kg idénygyümölcsöt hoz, amelyből az óvó nénik és a daduska nénik a gyerekekkel közösen gyümölcssalátát készítenek.

Törekedtünk az egészséges környezet feltételeinek javítására, az udvar pázsitos területének gondozására, a biciklizéshez, rollerezéshez szükséges feltételek megteremtése miatt.

Az udvarunk rendezése fontos feladat, a balesetek elkerülése miatt.

Az Ovi- foci pálya a gyermekek mozgásigényének a kielégítéséhez nagyban hozzájárul.

Az egészségügyi ellátás során az orvossal, a védőnővel hatékony az együttműködésünk.

Egészséges életmód szokásainak alakításakor együttműködünk a szülőkkel.

Célul tűztük ki, hogy:

- gyermekeink tapasztalják meg és válják igényükké az egészséges életmód, érezzék magukat biztonságban.
- Váljon igényükké a rendszeres mozgást, pihenést, táplálkozást, testápolást, öltözködést tartalmazó életritmus
- Váljanak képessé testi szükségleteik önálló kielégítésére
- A környezet higiéniájának védelmére neveltük őket
- A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokásokat alapoztunk meg

A helyesen kialakított életritmus visszahat az életfolyamatokra. Ezért rugalmas, de a gyermekek élettani szükségleteit kielégítő napirendet terveztünk, melyben érvényesül a folyamatosság és a kötetlenség. Különös figyelemmel érvényesítettük az alvás-pihenés, a szabad levegőn való tartózkodás és a táplálkozással kapcsolatos szükségletek kielégítését, valamint a mentálhigiénés gondozást.

A táplálkozásnál tapintattal, a szülők óvodai étrenddel való megismertetésével járultunk hozzá ahhoz, hogy a gyermekek hozzájussanak valamennyi életfontosságú tápanyaghoz.

Ezen a téren azt tapasztaltuk, hogy eléggé egyhangú a gyermekek táplálkozása. Nagyon eltérő és szélsőséges a szokásrendjük. Reggel étkezés nélkül érkeznek az óvodába, nem ismerik az evőeszközöket, kézzel nyúlnak az ételhez, felállnak az asztaltól.

A testápolás a gyermekek egyézségének védelmét, testük, ruházatuk gondozását, rendszeres és szükség szerinti tisztálkodási igényük kialakítását szolgálja. A gyermekek tisztálkodási teendőik végzése során segítséget kaptak az óvodapedagógustól, valamint a dajkától. Fokozatosan és folyamatosan szoktattuk gyermekeinket az önálló tisztálkodásra, a tisztálkodási szerek megfelelő használatára.

Az öltözködés alkalmazkodás az időjáráshoz, de formálja a gyermekek ízlését, igényességét, önállóságát. Felhívtuk a szülők figyelmét a túlóltóztatás veszélyeire, problémát jelent az is, hogy a gyermekek olyan ruhadarabokat viselnek, melyek le és felvétele a felnőttnek is gondot okoz. A gyermek fejlődésében kiemelkedő szerepe van a mozgásnak. Egyrészt azért, mert agyának oxigénellátását a gyermek tüdeje csak fokozott mozgással, vagy kiabálással tudja biztosítani. Másrészt azért, mert az óvodáskorú gyermek ismeretei 80 %-át mozgásos-cselekvő- manipuláló tevékenységgel szerzi. A mozgásfejlesztés a gyermekek mozgásaktivitásának fenntartását, fejlesztését és kielégítését célozza.

Minden nap szabad, spontán mozgást és a szervezett mozgástevékenységet biztosítottunk. Sétálni sokszor vittük a gyermekeket mindig valamilyen meghatározott céllal.

Az óvodáskorú gyermek alvásigénye napi 12-13 óra, melynek kielégítéséről, az egyéni eltéréseket is figyelembe véve, részben a nap folyamán kell gondoskodnunk. Az alvás, pihenés ideje alatt a csoportszobában csendet, nyugalmat, jó levegőt, megfelelő hőmérsékletet biztosítottunk. Ébresztéskor és öltözködéskor vigyáztunk arra, hogy a gyerekeket ne érje huzat. Alvó gyermeket lehetőség szerint gyengéden ébresztettük fel. Az egész óvodában fokozott gonddal szerveztük meg azokat a munkafolyamatokat, amelyek a pihenő időre estek. Nagy figyelmet fordítunk a levegőztetésre. Lehetőség szerint naponta több órát, délelőtt és délután is kinn tartózkodnak a gyermekek a levegőn. A levegőztetés idejére is gondoskodunk a gyermekek tevékenységének megszervezéséről.

Egészség-betegség. Együttműködtünk az óvodaorvossal, védőnővel a kötelező szűrések elvégzésében, az adódó pedagógiai és szervezési feladatok ellátásával is. Házirendünkben szabályozzuk a gyermekek betegségére vonatkozó teendőket.

A gyermekek fizikai állapotát felmérő vizsgálatok megszervezése:

| Vizsgálat jellege | Időpontja | Eredménye |
|---|---------------------------------------|--|
| Hallásvizsgálat nagycsoporthozok részére | 1 alkalom/ év Védőnői szűrőlapokon | A vizsgálati eredmények figyelembevétele és nyomon követése. A logopédus által jelzett információk rögzítése a fejlődési naplóban, szülőkkel való megismertetése. Iskola előtti korrekció, szakorvos segítségével. |
| Látásvizsgálat nagycsoporthozok részére | Évente 1x | Védőnői szűrőlapon jelzett állapotok figyelemmel kísérése. Problémák orvoslása szülői segítséggel. |
| Tanköteles korú gyermekek vizsgálata | Éves státuszvizsgálat | Védőnővel, gyermekorvosokkal szoros együttműködés a szülőkön |

| | | |
|--|---|--|
| | | keresztül. |
| Tisztasági vizsgálatok védőnő által minden gyermek részére | Az éves munkatervben megfogalmazottak szerint | Az egyik nagy probléma, hogy nincs állandó védőnő, ennek ellenére is, minden időszakban és területen eredményes munkát végez. |
| Tartási rendellenességek és belgyógyászati vizsgálat nagycsoportos gyermekek részére | Előre egyeztetve | Szülőkkel való szoros kapcsolattartásban, az orvosokkal együttműködve eljutnak óvodásaink a szakorvosig, akinek pontos diagnózisára építjük a testi deformitások korrekcióját. |

III.b. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés biztosítása:

Ebben a félévben is zökkenőmentes volt a beszoktatás. A beszoktatás időszaka meghatározza a gyermekek kialakuló érzelmi kötődését az óvodához. A szülőknek lehetőséget biztosítunk az "anyás" beszoktatásra, amelyet minden anyuka saját belátása szerint vesz igénybe. Az óvodába lépés minden kis csöppség számára nagy próbatétel. Ezért fontos számunkra, hogy az újonnan érkező gyermekeket érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör fogadja, és vegye körül. Igyekszünk folyamatosan biztosítani a gyermekek számára, hogy óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék. A csoportszoba berendezésével, dekorálásával, az egyes játékfajták helyeinek kialakításával nyugodt, biztonságos légkört teremtettünk és teremtünk folyamatosan. Megismertettük a gyermekeket az óvoda épületével, annak környezetével, szokásrendszerével, ezzel elősegítve az új környezetben való eligazodást. Az első hetekben sok-sok simogatással, dajkálással, ölbeli játékokkal nyújtottunk érzelmi biztonságot a kicsiknek. A bátortalanul érkező gyermekeket igyekeztünk minél hamarabb megnyugtatni, játékba vezetni. A már "régi" óvodásainkat felkészítettük az újak fogadására, kértük őket, segítsék a picik beilleszkedését a csoportba. Az első három hónap küzdelmes, nehéz időszak volt gyermeknek, felnőttnek egyaránt, de megérte, mert látom, hogyan alakulnak ki barátságok, együtt játszó csoportok, hogyan várják egymás érkezését reggelente, s érdeklődnek egymás iránt. Jó érzés látni, hogyan oldódnak fel a gyermekek, hogyan múlnak el a kezdeti szorongások, és fogadnak el bennünket felnőtteket is.

A beszoktatás folyamatosan történt a nevelési év során. Lehetőséget biztosítottunk az új gyermekeknek a beilleszkedésre.

Segítettük és támogattuk a gyermekek barátkozását. Támogattuk őket abban, hogy indulataikból fakadó konfliktusaikat megtanulják feloldani: a konfliktus megoldásában tevékenyen részt vettünk, magyarázattal, javaslatokkal, megoldási ötletekkel segítettünk, majd a fokozatosság és a konfliktusban résztvevők fejlettségét figyelembe véve folyamatosan egyre önállóbban hagytuk a gyermekeket a megoldásban, de figyelemmel kísértük a tevékenységüket és a tanulságok levonásában is részt vettünk.

A gyerekek között kialakuló kapcsolatokban jelentős szerepe van a beszédnek. Meghitt beszélgetések alakultak ki köztünk és a gyerekek, valamint gyerekek és gyerekek között. Helyes, ha beszélünk magunkról, családunkról, élményeinkről úgy, hogy azt a gyerekek megértsék.

A hallgató gyereket beszédre buzdítottuk, igyekeztünk érdeklődést kiváltani a többiek mondanivalója iránt.

Sajnos egyre több a beszédhibás gyermek, úgy kerülnek fel az óvodába, hogy nem beszélnek, vagy csak nehezen értetik meg magukat. Kevés a logopédus így csak az iskolába menő gyermekeket látja el, pedig minél hamarabb el kellene kezdeni a fejlesztésüket.

A közösség és az egyén, az egyén és a közösség egymásra hatását tekintsük minden gyermek fejlődése szempontjából meghatározónak. Annak elérésére törekedtünk, hogy az óvodába járó valamennyi gyerek érezze, hogy összetartozunk.

III.c. Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása:

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósuló feladat.

Az óvodai tanulás: játékba integrált, önkéntes, az ismeretek tapasztalati úton való megszerzését jelenti, kihasználtuk a nap folyamán adódó helyzeteket, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatta. A gyermeket körülvevő világ megismerésében a közvetlen megfigyelésre és tapasztalatszerzésre építettünk. A tapasztalatszerzés mindig a valódi környezetben történt. A valóságot nem szeletelve, hanem egységében és folyamatában láttattuk meg gyermekeinkkel. Foglalkozásainkat igyekeztünk, komplex formában megszervezni. Ez függött a tevékenységtől, az adott témától. Pl.: a művészeti jellegű tevékenységeket (ének, zene, énekes játék, gyermektánc; rajz, mintázás, kézi munka; bábozás, dramatizálás; verselés, mesélés) évszakhoz kapcsolódóan ismertettük meg a gyermekeinkkel.

Nagyszerű megtapasztalni azt, hogyan formálódik a csoport közösséggé. Hogyan válnak az elvárt mindennapi viselkedésminták automatikussá, tudatossá. (pl. a köszönés, a megköszönés, a felnőtt és a kisebbek segítése, a simogatás, a vigasztalás,)

Gyermekek közötti tartós baráti kapcsolatok kialakulása.

A családok közötti segítségnyújtás: gyermekek hazavitelében, óvodán kívüli közös programokban.

A családi napokon való gyarapodó létszám.

A folyamatosan erősödő tolerancia egymás, és a gyermekek iránt, a másság elfogadása, egymás segítése.

Játékban, tevékenységekben megvalósuló tanulás sikeressége.

A gyermekek kapcsolataiban a neveltségi szint mérhető javulása év végére sok kisgyermeknél.

Partnereinkkel való jó kapcsolat megtartása.

IV. Kiemelt szervezési feladatok

2015. szeptemberétől:

- Aktualitásoktól függően, de legalább háromhavonta eseménynaptár összeállítása, eljuttatása a szülőkhöz, kifüggesztése a faliújságra, megjelentetése a Falu újságban, illetve az óvoda internetes oldalán.
- Csoportnaplók, Mulasztási naplók pontos kitöltése
- Családlátogatások elvégzése
- Tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás.
- Tűzriadó megszervezése, lebonyolítása.
- TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó dokumentumok elkészítése.

Célunk: esélyegyenlőséget biztosítani a gyermekek számára.

A Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerének tükrében, a tanulási tevékenység témái, a külső világ tevékeny megismerésén keresztül valósultak meg. Így az éves, a heti tervezés és megvalósítás valamennyi nevelési/tevékenységi területet felölelt.

Az alapidokumentumainkba beépítettük a HHH gyermekek ellátásával, szociális hátrányaik enyhítésével kapcsolatos céljainkat, feladatainkat és az elvárt eredményeinket.

A szociális hátrány okozta zavarok mértékének lehető legkisebb csökkentése. Segíteni abban, hogy minden szociálisan hátrányos helyzetű gyermek elérje az iskolára való alkalmasság

szintjét és időben tudja megkezdeni a tanulmányokat. Sokrétű tevékenységi rendszerrel segíteni a szociális hátrányok kompenzálását. A szülőkkel való folyamatos, segítő támogató együttműködésre törekszünk.

Megvalósultak a fejlesztések az arra rászoruló gyermekeknél. / HHH, SNI gyermekek, egyéni fejlesztése.

Az SNI gyermekeink ellátása:

1 fő SNI gyermek ellátása:

- Kendrei Dóra konduktor / heti 1x2 órában/
- Mályi Koór Cecília logopédus / heti 1x1 órában/

1 fő SNI gyermek ellátása:

- Sebők Judit gyógypedagógus/ heti 2x1 órában/
- Mályi Koór Cecília logopédus / heti 1x1 órában/

1 fő SNI gyermek ellátása:

- Sebők Judit gyógypedagógus / heti 3x1 órában/

fejlesztésével valósult meg.

- 9 fő HHH gyermeket Agócs Béláné, Zolnainé Geszti Szilvia, Koczó Eszter látta el heti 1-1 foglalkozás keretében.

Nagycsoportosaink **logopédiai** ellátását ebben az évben sikerült megoldani Mályiné Koór Cecília logopédus, gyógypedagógus irányításával. 9 fő gyermek részesült logopédiai ellátásban.

A nevelési tanácsadó vizsgálata alapján 9 fő vett részt **fejlesztő felkészítésben** Nagyné Vigh Mónika fejlesztőpedagógus irányításával.

Az intézményben biztosított kötelező foglalkozásokon kívüli foglalkozások:

- Hetente egy alkalommal református hitoktatás Váradiné László lelkész tartott gyermekeinknek. **A hitoktatáson résztvevő gyermekek száma: 12 fő.**
- 2015.május 15-én átvehettük az Ovi-foci pályát, ahol a labdajátékokkal ismerkedhetnek meg a gyerekek, főként a foci alapjaival, a pálya egész évben használatban van, jó idő esetén az óvónők irányításával.
- Kiss János heti két alkalommal a foci pályán edzést tart az érdeklődő gyermekek számára.
- Tekintettel nagycsoportos óvodásaink mozgásigényére, csütörtökönként játékos ovisnéptáncot szerveztünk Mezősi Zsanett Vivien óvónéni irányításával.

IV.b. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma:

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében már az első szülői értekezleten felhívtuk a szülők figyelmét a házirend azon pontjaiban foglaltakra, melyek betartásával közösen óvjuk és védjük a gyermekek testi épségét.

Az óvodapedagógusok a nevelési tervben megfogalmazott feladataik megvalósításával, a dajka nénik segítő odafigyelésével, felkészítették a csoportjukban lévő óvodás gyermeket az óvodai tárgyak, az udvari játékok célszerű és szabályos használatára, a környezetükben alkalmazható helyes viselkedési és közlekedési, magatartási formákra.

Naponta bejártuk az óvoda belső és külső tereit, amikor kifejezetten a munka és balesetvédelmi szempontokat szem előtt tartva szűrtük ki a javításra, - komoly hibák esetén-lezárásra kerülő játékokat, eszközöket.

Az előírásoknak megfelelően napi megfigyelésekkel, észrevételezésekkel, feljegyzésekkel, azonnali javítással előztük meg a gyermekbaleseteket.

Játékeszközök felülvizsgálata folyamatban van, a dupla hinta állvány alá ütőcsillapító gumialjzat kerül még a nyár folyamán lerakásra, ezzel is higiénikusabbá és biztonságosabbá téve a játékeszközt.

Az óvoda udvarán lévő egyenetlen talaj a nyár folyamán elrendezésre kerül.

A játék tároló épület megemelését is a nyári időszakra tervezzük.

A 2015-2016-os nevelési évben orvosi ellátásra szoruló gyermekbaleset nem történt.

V. Gyermekvédelmi munka:

Az óvodában nincs gyermekvédelmi felelős, minden óvodapedagógus felelős a csoportjában észlelt problémák jelzéséért, megszüntetéséért. A védőnővel, orvossal, szoros a kapcsolattartás, a probléma megoldásáért jelzés után azonnal megtörténik az intézkedés.

A Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálattal folyamatos kapcsolatot tartunk. Rendszeres meghívót kaptunk az éves koordinációs értekezletekre és a megvalósításra kerülő szalmái előadássorozatok programjaira.

Állandó és szinte napi kapcsolatban állunk a helyi családgondozó személyével. Munkája nagymértékben segíti gyermekvédelmi munkánk hatékony működését.

- Együttműködésünk során a problémajelzést követően, minden esetben megtörtént a visszajelzés a megtett intézkedésekről.
- Közös keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülőkkel való esetmegbeszélések, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb. közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetmegbeszéléseket közösen és rendszeresen végezzük.

Ebben az évben történt események röviden:

- Rendezetlen családi körülmények között élő gyermekeknél közös családlátogatás. Az alapvető szükségletek meglétének ellenőrzése.
- Egy család van (ebből három óvodás korú gyermek) alapellátásba véve
- Az óvodából rendszeresen, hiányzó gyermek családjánál közös családlátogatás, a szülők figyelmének felhívása a következményekre.
- A nehéz anyagi körülmények között élő, több gyermekes szülőknek segítségnyújtás a lehetőségeik megismerésében.
- A pszichológus ajánlása a gyermek fejlődésének problémái esetében.
- Aktuálisan felmerülő problémák azonnali megbeszélése fogadóórán, telefonon.

VI. Szervezett, tervezett ellenőrzés, értékelés:

VI.a. Munkatervi feladatok megvalósulása

A BECS munkaközösség megbízható és tartalmilag kiemelkedő munkát végzett. Aktívan és precízen végezték el a rájuk bízott munkát. Segítettek a kialakult problémák megoldásában.

Az önértékelés három területén kidolgoztuk az intézményi elvárásokat /pedagógus, vezető, intézményi/. Az önértékelési munkacsoportunkban személyi változás történt, az új kollégánót nagy szeretettel és sok feladattal vártuk. Az önértékelés elkészítése és az intézményi dokumentumok átdolgozása rendkívül nagy terhet ró egy ilyen kis szervezetre.

VI.b. Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

| Forma, módszer | Tartalom, értékelés, javaslat |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Tanévnyitó értekező | Munkaterv elfogadása |

| | |
|------------------------------------|---|
| Nevelés nélküli munkanap | Kirándulás az egész testülettel |
| Megbeszélés, értekezletek havi 1-1 | Aktuális témák, munkaközösségi témák, ünnepszervezések, továbbképzésen szerzett ismeretek továbbadása. |
| Dajka megbeszélések | Havonta egy alkalommal eligazító, problémafeltáró és szervezési kérdéseket megtárgyaló értekezletet tartottunk. |
| Tanévzáró értekezlet | 2016. június 6. |

VI.c. A vezetői ellenőrzések tapasztalatai és ezekkel kapcsolatos intézkedései.

Az intézményi munka ellenőrzése

Az intézményi ellenőrzési terv a vezetői munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményeiről az érintetteket tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Egy-egy időszak ellenőrzési szempontjait figyelemmel kísérve, az óvodapedagógusok láthatták a teljesítendő adminisztratív és gyakorlati munka megvalósításának követelményeit. Írásos dokumentációk, tervezések, megvalósítások szakszerű előkészítésével segíteni a pedagógusok előmeneteli rendszerében előírt feladatok teljesítését. (Szakmai anyagok gyűjtése, rendszerezése, Portfólió feltöltéshez anyaggyűjtés, minősítő eljárásra való felkészítés.)

Pedagógiai adminisztráció, tervezés:

Csoportnapló: A megújult Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten terveztek. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, a hiányzásmulasztás a hiányzásmulasztás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktató azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal.

Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítva folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

A hiányzások igazolására kiadott orvosi papírokat gondosan kezeljük, megőrizzük. A gyermekkel kapcsolatos bármilyen változásról haladéktalanul értesítenek a csoportvezető óvónők.

A fejlesztő foglalkozásokra szoruló gyermekekről „**Haladási Naplót**” vezetünk, minden foglalkozást ebben rögzítünk, év végén pedig értékeljük a gyermek fejlődését.

- Fontos feladatunk figyelemmel kísérni minden gyermek képességeinek területenkénti alakulását. Ezt „**Személyiség lapon**” vezetjük, kitöltését félévente végezzük.

- Négy éves kortól elvégezzük a DIFER vizsgálatot a HHH gyermekekkel, erre építjük a fejlesztéseket.
- Jelenléti ívek naprakész vezetése

Az óvodavezetői ellenőrzések és értékelések tapasztalatai:- az óvodapedagógusok részére készített, átadott, aláírt és elfogadott értékelésekben található, melyhez mindig kapcsolódik egy önértékelés szóban vagy írásban.

A csoportok szokás és szabályrendszeréről, napi életminőségéről a betekintő látogatások rengeteg tapasztalatot és információt nyújtanak.

Szülői értekezleteken közvetlenül is mód nyílt az óvodapedagógusok és szülők közötti kommunikációján keresztül értékelni a csoport és családok kapcsolatait, az óvónők tervező és szervező munkáját.

Különböző ünnepeken és ünnepélyeken, valamint élményszerző programokon való részvétellel betekintést nyerhetett a csoport és egyéni szocializációs folyamatokba.

Az ellenőrzés és értékelés további fontos színterei és elemei a naponkénti találkozások alkalmával összegyűjtött tapasztalatok.

Intézkedések:

- Szükség és lehetőség szerint, mindig az érintett személyekkel tisztázott és beszélt meg a vezető minden felmerülő kérdést és problémát.
- Bevontam a kollégákat is a felmerülő problémákba, az intézmény működését érintő kérdéseket óvónői értekezleten megvitattuk, orvosoltuk.
- Az egyéni és csoport teljesítményt értékelő beszélgetések során mindenki számára megfogalmazta az erősségeket és fejlesztendő területeket.

Tervek, célkitűzések, javaslatok az új nevelési évre:

- A szülőkkel, és a segítő szakemberekkel a magatartási zavarral, nevelési problémával küszködő gyermekek problémáinak felderítése, - segítség a megoldásban, orvoslásban.
- Egészségnevelés lehetőségeinek, formáinak bővítése. SZMK működtetése.
- A felnőttek (dolgozók, szülők,) és a gyermekek lelki egészségvédelmével kapcsolatos előadás/továbbképzés, napi gyakorlat megvalósítása.
- Közeli kirándulások számának növelése. KIRÁNDULÁS A TERMÉSZETBE!!!
- Pályázatok figyelésébe, megírásába hatékonyabb részvétel.
- Szülői értekezletkor, szülőknek szóló előadás alatt gyermekfelügyelet biztosítása.
- Tehetséggondozás kiemelése (ovi- foci, néptánc, versenyeken való szerepeltetés).

Célkitűzés:

- **Elérhető célokat, feladatokat kiválóan megtervezni és minőségi munkával teljesíteni!**
- **Teljesítmény értékelések ütemezése a dolgozói körben, intézményi önértékelés működtetése, szakmai munkacsoport támogatása**
- Tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások szervezése, megtartása és dokumentálása, a tehetséggondozás hatékonyabbá tétele, együttműködésben a szülőkkel.
- Természetjáró, mozgásfejlesztő, drámapedagógia, néphagyományokat őrző foglalkozások szervezése.
- Az úszás, vízhezszoktatás megszervezése, néptánc, az ovi- foci pálya használata.
- Jó munkakapcsolat megőrzése a szülőkkel. A problémák őszinte feltárása, a közös megoldáskeresés, és a jókedvű szabadidő eltöltése eredményezze, hogy: aktívan

- vegyenek részt az óvoda és a csoportok rendezvényein, szívesen segítsenek, szervezzenek, bízzanak bennünk.
- További innovációs törekvéseink, a gyermekek és a szakmai kultúránk fejlődése érdekében, intézményünk valamennyi dolgozójától felelősségteljes feladatvállalást, körütekintő szakmai elmélyülést igényel a Pedagógiai Program célkitűzéseinek, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek megvalósítása érdekében.

VI. d. Az óvoda egyéni arculatának alakítása:

Óvodánk arculata egyre egységesebb, végre elkötelezett és újulni, fejlődni akaró pedagógusukból áll a szervezetünk. Munkánkat tükrözi az óvoda belső dekorációja, a csoportok belső elrendezése- természetsarkok kialakítása, programok a szülők bevonásával, intézményünk szakmai munkájának megmutatása az érdeklődők számára, élményszerző séták, kirándulások szervezése. Az intézmény internetes oldalának folyamatos frissítése, az eseményekről készült képek feltöltése, aktuális kiírások, az óvoda mindennapi életébe való betekintés.

VII. Ünnepek, ünnepélyek, rendezvények:

Az őszi az egyik legkedvesebb évszakunk tarka, színes leveivel. Többször kirándultunk a közeli határba, ahol sóvirágot szedtünk, kukoricát törtünk, terméseket gyűjtöttünk az őszi természetsarkunk bővítése céljából. Megfigyeltük a szántást, a betakarítási munkálatokat, a mezei állatokat, az őszi folyamatos változásait.

Naponta száraz faleveleket söpörtünk, a legszebbjeit lepréseltük, később azokból képeket, nyomtatokat készítettünk. A gesztenyéből, makkból, dióhéjakból, állatfigurákat, a csipkebogyóból, nyakláncok, füzérek készültek. Egy-egy ilyen tevékenykedtetés, közös barkácsolás során, spontán „előkerülnek” a kis őszi versek, dalocskák, körjátékok, melyeket saját maguk kezdeményezik a gyerekek

2016. 09.17. Szüret

Felelős: minden óvónő

Nagyon kedves meghívást kaptunk az egyik kis ovisunk, Molnár Csilla szüleitől. Szüretre hívtak bennünket, mivel céljaink közt szerepel a helyi hagyományok ápolása, ezért örömmel fogadtuk el a meghívást. A gyerekek saját kezűleg szedhették le a szőlőfürtöket, gyorsan megteltek az edények.

Időközben a Puskás Petra szülei is felajánlottak egy nagy dézsa szőlőt az ovisoknak. Elterveztük, hogy az összegyűjtött szőlőből mustot készítünk közösen. Csak nem volt hol?! Mészáros Pista bácsi és a felesége Margitka néni látott bennünket vendégül. A gyerekek buzgón darálták és préselték a szőlőt. Egy igazán élményekkel teli délelőttöt töltöttünk el, sok új ismerettel lettünk gazdagabbak.

Színházlátogatások:

Felelős: minden óvónő

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekeknek megmutassuk és megszerettessünk velük minden olyan tevékenységet, ami művészi érték, ami elengedhetetlen lehet érzelmi fejlődésükben, ami segíti őket, hogy életük során teljes emberré válhassanak. Ennek érdekében szeretnénk mindent megtenni, hogy már óvodás kortól láthassák a korosztályuknak megfelelő, értékes színházi előadásokat.

A Szegedi Látványszínház előadásában **szeptember 24-én** „A legjobb barátom” című előadást nézhettük meg a gyermekekkel. A téma mindig helytáll, hiszen a barátság örök téma. A gyermekek óvodába való beilleszkedésének alapköve, hogy barátokat szerezzenek

maguknak. A másikhoz való alkalmazkodás, a kompromisszumkötés az egyik legnehezebben megvalósuló érzelmi tevékenység.

2016.10.05. Szülői értekezlet

Téma: Év eleji teendők, SZMSZ, Házi rend megismertetése

Felelős: Agócs Béláné int. vez.

2016.10.05. Állatok világnapja

Felelős: minden óvónő

Október elején ünnepeljük az állatok világnapját. Ilyenkor útnak indulunk a gyerekekkel és ellátogatunk néhány házhoz, hogy tapasztalatokat szerezzünk. Gyulai László és felesége Rozika mindig nagy szeretettel lát bennünket vendégül. A gyermekek kíváncsian hallgatják Laci bácsi történeteit, hiszen a náluk élő állatokról hosszasan tud mesélni. Itt nem csak az állatokat ismerjük meg, hanem az etetésükhöz szükséges termények, széna betakarításának folyamatát is megláthatjuk.

2016.10.06. Egészségnap TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó rendezvény

Felelős: minden óvónő

Az egészségnap célja az, hogy a kicsik minél korábban megtanulják a fogyasztott élelmiszerek közül kiválasztani az egészség megóvása szempontjából hasznosabbakat, emellett a fogápolás, és a kézmosás fontosságát és pontosságát elsajátítsák. Az egészség nem más, mint, Testi, Leleki, Szociális jólét. Mindenki számára fontos ennek a három dolognak az egyensúlya.

2015. október 7.

Felelős: Agócs Béláné, Koczó Eszter

Az idősek világnapján a nagycsoportosok egy része vidám műsorral köszöntötte a néniket és bácsikat a Művelődési Házban.

Október 14-én Krassovitz László meseíró, mesemondó, népi rímfaragó látogatott el a helyi IKSZT-be, az ő általa írt „Pamacs elszökik” című meséjét hallgathatták meg a gyerekek.

Maradandó élményt hagyott a gyerekekben a jellegzetes mesemondási stílus és a Pamacstörténetek.

Felelős: minden óvónő

Október 23-i ünnepi műsor

Felelős: Agócs Béláné, Koczó Eszter

2015. október 22-én 11 órakor a Művelődési házban községi megemlékezést tartottunk az 1956-os forradalom 57. évfordulója alkalmából. Az ünnepségen az iskola tanulói ünnepi műsorral emlékeztek, majd ezt követően ünnepi beszédet mondott Boda Mihály tanár úr. Mindezek után az 56-os emlékműnél elhelyeztük koszorúinkat, az emlékezés virágait. Az iskolások műsorát nagycsoportos óvodásainkkal néztük meg.

2015.11.02-2015.11.13. Márton napi projekt TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó tevékenység

Felelős: minden óvónő

A projekt célja, a jeles nap megünneplése, népi hagyományápolás. Az őszei népszokások közül a Márton naphoz kötődő szokások gyűjtése, a jeles naphoz kapcsolódó tevékenységek

megismerése, kipróbálása. Az állatokhoz és a tágabb környezethez való pozitív viszonyulás alakítása, a környezet védelme, óvása.

Óvodánkban a hagyományörzés, a népszokások felelevenítése és a környezet tevékeny megszerettetése szorosan összekapcsolódik.

A szülők is aktív részesei voltak ennek az időszaknak, őket is bevontuk a készülődésbe. A közös tevékenységek során erősödött a gyermekek együttműködési képességei, megismerkedtek Márton napjához kötődő népszokásokkal, irodalmi, zenei alkotásokkal. Sokat fejlődött szókincsük és szövegalkotási képességük a hallott, énekelt, lerajzolt, barkácsolt produktumokon keresztül. A csoportmunkákon keresztül javult az együttműködési képességük, fejlődött kreativitásuk, képzeletük.

November 23-án Kunhegyesen a Művelődési Házban a „Csalóka Péter” című előadást néztük meg, az Önkormányzat autóbuszával utaztunk. Köszönjük a szülők és a fenntartó támogatását.

Felelős: minden óvónő

2015. december 1- Adventi készülődés, mézeskalácssütés:

Felelős: minden óvónő

December hónappal megérkezik a tél. Az adventi készülődés egyaránt érint kisebbeket és nagyobbakat. Óvodánkban évek óta hagyománnyá vált a közös mézeskalácssütés a gyermekekkel, mégis rendhagyó volt ez a délelőtt, hiszen most a szülőket is meghívtuk erre a napra, szerintem izgatottabbak voltak, mint a gyerekek. Egy- kettőre mindenki megtalálta a kedvére való tevékenységet, hiszen a kiscsoportban a mézeskalácsot formáztuk, míg a nagycsoportban szalvétatartót és díszeket ragaszthattak. Bízom benne, hogy jövőre a szülők közül még többen el tudnak jönni és részesei lesznek ünnepi készülődésünknek. Köszönöm a résztvevő szülőknek a segítségét, támogatásukat.

2015.12.09. Mikulás ünnepség:

Felelős: minden óvónő

Az egyik legkedveltebb ünnepünk, melyet már hetekkel előtte izgatott készülődés előz meg. Az ajándécsomagot Tomajmonostora Község Önkormányzatától kapták a gyerekek. Az iskola diákjaitól kedves kis verseket, dalokat hallhattunk, mellyel az ünnep hangulatát még kellemesebbé tették. Az ajándékokat köszönjük szépen!

2015. december 12. Alapítványi bál:

Felelős: Agócs Béláné, Koczó Eszter

Nagy- középső csoportos gyermekeink a „Girbe, görbe kis fenyő” című megható mesét adták elő. A mese mondanivalójával, hangulatával, zenei kíséretével a közelgő karácsonyi ünnepet elevenítettük meg. Szeretnénk, ha minél több gyermek tudná bemutatni tehetségét közönség előtt. Ez a rendezvény közös az iskolával, a bevételből az óvoda udvarára gumitéglát vásárolunk a játékok alá az alapítvány támogatásával.

December 16-án Balázs Emese szlovák mesemondó látogatott el a gyerekekhez a „Holle anyó” című interaktív mesével. A gyermekek szeretik tevékenyen átélni a mesét, résztvevői lenni.

Felelős: minden óvónő

Karácsony:

Felelős: minden óvónő

A karácsony a szeretet, a család ünnepe, de az **óvodai csoport is egy "család"**, így mi is **készítettünk különféle díszeket**, és ünneplőbe öltöztettük csoportszobánkat, majd az ovi fenyőfáját.

A nagycsoportosok a „Három királyok” verses történetét játszották el, a kisebbek is egyre csengőbb hangon énekelték a „Kis karácsonyt, nagy karácsony” dalt.

Templomi szereplések:

Felelős: minden óvónő

December 18-án a katolikus, 25-én a református templomban adtak műsort a gyerekek.

A templomi szereplés már megszokott, a gyerekekre nagy hatással van a számukra fontos felnőttek látható hitének példája, érzésvilága, magatartási kifejeződése, nyelvezete.

Karácsonykor a hittanos gyerekek bemutatják az erre az alkalomra megtanult verseiket, történeteiket.

2016. február 1. Szülői értekezlet

Felelős: Agócs Béláné

Téma: Iskolaérettség, ovifarsang, kirándulás, aktuális teendők a második félévben.

2016. február 10.

Bemutató foglalkozás az óvónénik számára, Koczó Eszter óvónéni irányításával.

Felelős: Agócs Béláné, Koczó Eszter

Ovifarsang: 2016.február 19. /péntek/ Az SZMK szervezésével

Felelőse: minden óvónő, SZMK

Az óvodai farsangi multság 2015. február 6-án került megrendezésre, az óvoda dolgozói és a szülők segítségével. Farsangi bevételünkből az óvodások részére játékeszközöket vásárolunk, és élményszerző kirándulásokat szervezünk.

A tavaszi ünnepkör számtalan programot tartogatott a számunkra, az ünnepek nélkülözhetetlenek életünkben. Élményt jelentenek, gondolatok megfogalmazására ösztönöznek.

Óvodai megemlékezésünk 1848. március 15-ről

Óvodánkban fontosnak tartjuk a gyermekek nemzeti identitásának erősítését. Egy óvodás életében egy történelmi esemény, forradalom, nehezen érthető. Könnyebb élménnyé, megérezhetővé tenni, ha eljátszhatják a hozzájuk közel vihető történeteket.

A gyerekek ünneplőbe öltöztek, mindenkinek kokárdát tűztünk a ruhájára. A színpadon eljátszottuk a toborzást, a „Szabadság napja” című dramatikus játékot.

Felelős: Koczó Eszter, Agócs Béláné

Húsvét

Felelős: minden óvónő

Felelevenítjük a falusi népszokást, hagymahajjal tojást festettünk, tojásfát készítettünk, a fiúkkal locsolóverset tanultunk.

2016. március 28.

Az iskolába menőknek az „Óvodai szakvélemény” kiadása. A 13 gyermekből összesen 9 fő mehet iskolába, 3 fő a szülő kérésére még egy évet óvodában marad, 1 fő a szakértői bizottság javaslatára még egy évet óvodában marad.

2016.04.04-04.18. Közlakadás projekt TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó tevékenység

Felelős: minden óvónő

2016.04.07. Vonatozás Kisújszállásra

Felelős: minden óvónő

A vonatozás mindenki számára – de leginkább akiknek teljesen új tapasztalatot nyújtott – óriási élmény volt. Az állomáson megfigyeltük az áthaladó vonatokat, a fel és leszálló utasokat. Az aluljáró rendkívül tetszett mindenkinek, sok élménnyel és új információval lettek óvodásaink gazdagabbak, hiszen teljesen más könyvben megnézni valamit, mint a valós életben kipróbálni.

Nyílt nap a kunhegyesi mentőállomáson

Felelős: minden óvónő

2016. május 10-én, kedden a Mentők Napja alkalmából megnyitotta kapuit a kunhegyesi mentőállomás a gyermekek előtt. Kihasználva az adott lehetőséget, délelőtt felkerekedtünk az óvoda csoportjaival, hogy személyesen látogatást tegyünk az állomáson.

Praktikus gondolatokkal, kérdésekkel színesítették a bemutatást (mentők hívószáma, milyen sérülés esetén kell mentőt hívni stb.) bevonva a hallgatóságot.

Lehetőségünk volt néhány eszközt kipróbálni a gyerekekkel.

2016.04.14. Kagyló gyűjtés a Tisza-tó partján

Felelős: minden óvónő

Közlekedési projektünk zárásaként úgy határoztunk, hogy nem csak a vonatokat figyeljük meg, hanem a vízi közlekedési eszközöket is. Kis csapatunk felkerekedett és a település autóbusszával átutaztunk Abádszalókra a Tisza-tóhoz. Elsétáltunk a kikötőhöz vezető gátoldalhoz, ahol megfigyeltük a vízen ringatózó hajókat.

Anyák napja az óvodában

Felelős: minden óvónő

A tavasz legszebb ünnepe az anyák napja. Megleptük az anyukákat, nagymamákat virággal és ajándékkal, amit mi magunk készítettünk el. A mi kis óvodásaink mindent megtettek azért, hogy ezek az ünnepi pillanatok bevésszék az édesanyák, nagymamák szívébe. Gyönyörű dallamok, versek hangzottak el csoportonként.

Poroszlói Ökocentrum

Felelős: minden óvónő

2016. május 20-án, pénteken kirándulni indultunk a gyerekekkel a **Poroszlói Ökocentrumba**. A település vezetősége által működtetett autóbusz mindig rendelkezésünkre áll, ezért köszönettel tartozunk. Az élménygyűjtés fontos számunkra, hiszen a gyermekek többsége nem jut el ilyen helyekre. A szülők és az SZMK támogatásával a belépőjegy ára is összegyűlt. Az épületben számtalan sok akváriumot néztünk meg, szebbnél szebb halakat, gyíkokat, süllyedőket csodáltunk meg közelről. A 3D-s filmvetítés során olyan csönd volt a teremben, mint

még soha, a gyerekek ámulva nézték és hallgatták, milyen gyönyörű a mi folyónk és mennyi titkot rejt. A padlóba épített akváriumtól alig tudtunk elszakadni.

Nagycsoporthoz iskolai látogatása

Felelős: Koczó Eszter, Agócs Béláné

2016. május 24-én, előre megbeszélte időpontban indultunk az első osztályba megtekinteni egy igazi tanórát. A nagycsoporthoz nagy izgalommal várták már az iskolalátogatást, mivel az egykori óvodai csoporttársaikkal is találkozhattak, valamint megismerhették azt a helyszínt, légkört, amiről már olyan sokat hallottak az óvó néniktől, szülőktől, testvérektől.

A bemutató tanóra, mint egy közös játék úgy zajlott le, kis mozgással, számolással, énekléssel, mese történetének közös visszaadásával. Párban megoldandó feladatok is előkerültek, megtanulták hogyan lesz a kezünkben számológép. Láthatóan nagyon nagy büszkeséggel töltötte el a nagycsoporthozokat, amikor dicséretet kaptak a tanító nénitől

Beiratkozás a 2016/2017. nevelési évre

Felelős: Agócs Béláné

Időpont: 2016. április 29- 30.

A 2016/2017. nevelési évre 10 fő új gyermeket írtak be intézményünkbe.

Várható létszám a 2016/2017 nevelési évben:

Előző időszakról óvodában maradtak száma: **37 fő**

Új beiratkozók száma: **10 fő**

Összesen: **47 fő**, ebből a

statisztikában szerepeltethető gyermekek létszáma: 42 fő, / december 31. a 3 életévét betöltő gyermekek száma /, mivel a többi gyermek már csak 2017- ben tölti a 3. életévét.

2016.05.27.Gyermeknap az óvodában

Felelős: minden óvónő

"Ez a nap más, mint a többi..."!

Más volt, mint a megszokott, mert reggel színes szalagokkal feldíszített udvar fogadta az óvodába érkező gyermekeket, mert az udvaron tízóraiztunk, ebédeltünk, és az egész napot a szabadban töltöttük. Változatosabbnál változatosabb tevékenységeket, meglepetéseket biztosítottunk a gyerekek, és szüleik számára.

A Szülői Munkaközösség tagjai gyönyörű homokozó játékokkal lepték meg a gyermekeket.

A nap zárásaként végül megérkeztek a néptáncosok, akik rövid műsor után táncba hívták a kicsiket.

2016.05.31.Évzáró, ballagás

Felelős: minden óvónő

Megkülönböztetett szeretettel köszöntöttük 2016.05.31-én a ballagó nagycsoporthozokat. Valami mégis megszűnik, valaminek nincs folytatása, valaminek vége van. Végére érték az óvodás éveiknek.

Szeretnénk, ha ezek az emlékek megmaradnának ballagó nagycsoporthozainkban:

Doma Sándor Zoltán, Mátyás Kiara Kitty, Mészáros Szilárd, Puskás Petra Anita, Szabó Viktória, Tasi Alex József, Tóth Alexandra Barbara, Tóth Sándor István, Zolnai Zétény.

2016.07.04-07.08.Úszásoktatás

Felelős:Agócs Béláné

Évek óta lehetőségük van a **nagycsoportos gyermekeknek**, hogy **úszásoktatáson** vegyenek részt a Kunhegyesi Strandfürdőben.

Ebben az évben 12 gyermek vesz részt az 5 alkalomból álló ingyenes oktatáson, melyet Sághy Judit tanárnő és az óvónénik szerveznek 2016. július 4 és 8. között.

A létszám miatt a gyermekek 2 csoportra osztva mennek az uszodába, hogy a kis létszámú oktatás sokkal eredményesebbé válhasson, valamint az egyéni foglalkozás, segítségnyújtás is fokozza az előrejutást, valamint a cél (úszás elsajátítása) elérésének esélyét.

Gyermek néptánc

Felelős: Mezősi Zsanett Vivien

Óvodánk fontosnak tartja, hogy a gyermekek megismerkedjenek a népi hagyományokkal, szokásokkal. A gyermekek dalai, énekei és játéka is a népi kultúrán alapszanak. Szeretnénk, ha minden gyermek szerezne tapasztalatokat ezeken a területeken is, hiszen mind a népi játékok, -táncok, -zenék és szokások nagy segítséget nyújtanak a gyermekek mozgás-, táncos mozgás- és ritmusérzék fejlesztésében, elősegítik a zenei hallás és éneklés készségének fejlődését, illetve a zenei igényességet is formálja. Nem elhanyagolható szerepet nyújt a gyerekek magyarság-tudatának kialakításában.

Akik kedvet kapnak részt venni egy ilyen összetartó és jó hangulatú tevékenységen, azokat szeretettel és nagy örömmel fogadják csütörtökönként 17-órakor a „Sóvirág” csoportban.

2016.06.03.Alapítványi bál

Felelőse: minden óvónő

2015. április 17-én került megrendezésre, nagy-középső csoportos gyermekeink vettek rajta részt. A népi hagyományok ápolása a fő céljaink közt szerepel, ezért csúfolódókat adtak elő gyermekeink. Közös rendezvény az iskolával, a műsort bál követte.

Születés és névnapok megünneplése:

Felelőse: minden óvónő

Csoportunkban szokássá vált a gyermekek születés- és névnapjának megünneplése. Ez közösségformáló ereje mellett, figyelmességre, egymás tiszteletére is nevel, s elősegíti a gyermekek integrálódásának folyamatát. Különböző módon ünnepelnek a gyerekek, de a közös élmény a csoporthoz tartozás érzését, az óvodába járás örömét is növeli.

VIII. Az óvoda külső kapcsolattartása:

Kapcsolattartás más intézményekkel:

A Pedagógiai Programunkban meghatározottak szerint.

| Partnereink | Módja/ Időpontja | Eredménye |
|--------------------|--|--|
| Szülőkkel | Családlátogatás, szülői értekezlet, fogadó órák, SZMK rendezvényei, családi napok, közös rendezvényeink, udvarrendezés, kötetlen beszélgetések./ egy héttel előtte meghirdettük az óvodában és az óvoda internetes lapján is./ | Közvetlen kapcsolat, bizalom, sikeres együttnevelés. A szülők mindenkor reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük. Mint a szülőkkel, mint a nagyszülőkkel igyekszünk az óvodánkra jellemző |

| | | |
|---|---|---|
| | | családias, közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani, tovább erősíteni. Az elkövetkezendő időszakban is egyre jobban törekszünk arra, hogy érezzék a szülők, hogy számítunk segítségükre, együttműködésükre. |
| Óvodákkal | Óvodavezetői értekezletek, szakmai segítségnyújtás, Kunhegyes Város Óvodai Intézménye TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0030 pályázathoz kapcsolódó közös ellenőrzés, értékelés. | Egyeztetések összhangja. A törvényi változások nyomon követése. |
| Iskolával | Meghívásra, rendezvényeken, (farsangi bál, alapítványi bál, iskolanyitogató, bemutató foglalkozás) előadásokon vettünk részt gyermekekkel, felnőttekkel egyaránt. Óvodásaink látogatása az első osztályban. A tanító nénik látogatása a nagycsoportban. | Nagycsoportosaink ismerkedése az iskolai környezettel. Szakmai tapasztalatcsere, hasznos információszerzés. Óvodásaink nyomon követése. |
| Egészségügyi szervek | Gyermeekorvosi és védőnői szűrővizsgálatok./ folyamatos | A gyermekek egészségének megőrzése, fejlődésük nyomon követése, a problémák, betegségek megelőzése érdekében. |
| Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességeket Vizsgáló Szak. Biz. | Felmérések, pszichológiai és logopédiai fejlesztések, szakmai segítségnyújtás./ folyamatosan | A gyermekek sikeres iskolakezdeésre való felkészítése. Kialakult jó szakmai kapcsolat ápolása. |
| IKSZT Könyvtár | Könyvtári foglalkozáson gyermekeink évente több alkalommal vettek részt. Dobozmesék, kiállítások, író-olvasó találkozók megtekintése. Gyermekprogramok, előadások megtekintése óvodásainkkal./ | Olvasóvá nevelés folyamata. Élményszerzés, igazi kapcsolat alakítása a mese világában. Színházszerető gyermekek nevelése. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | Hagyománytisztelő és művelő gyermek nevelése. |
| Gyermekjóléti Szolgálat | Meghívásra és kezdemenyezésre /Havonta/ Közös játszóház programok. | A hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyerekek, családok figyelemmel kísérése, kölsönös tájékoztatás. |

Egyéb kapcsolatok: Fenntartóval és a Polgármesteri Hivatal érintett dolgozóival, szoros együttműködésben jó kapcsolatot tartottunk fenn, az intézmény törvényes és szakszerű működtetése érdekében.

Köszönjük az éves munkájukat és segítségüket.

IX. Továbbképzés:

- Központi támogatás ebben az évben sem volt, 1 fő folytatott tanulmányokat a Szegedi Tudományegyetem Közoktatás Vezetői szakon. 2015. június 3-án végzett.
2015. szeptemberben induló 30 órás, ingyenes képzésen vett részt Agócs Béláné intézményvezető. „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására.”
- Mivel a szervezet másik tagja 2014.07.20-tól áll alkalmazásban és munkaviszonya előtt nem pedagógus munkakörben dolgozott, ezért ő továbbképzésre kötelezett.
Ebben a nevelési évben jelentkezett logopédia, gyógypedagógia szakra, a Szegedi Tudományegyetemre, ill. Budapesti Bárczi Gusztáv Főiskolára vagy Szarvasra gyógytestnevelés szakra, bízunk a felvételében.
- Szervezetünk harmadik tagja 2015.06.01-től heti 30 órában, részmunkaidőben áll alkalmazásban, az 55 évet 2 év múlva tölti be, 2010- ben Óvodavezetői szakvizsgát tett, így továbbképzésre nem kötelezett.
- Intézményünkben: 2015 áprilisában, 1 fő jelentkezett minősítésre, melyre 2017-ben kerül sor.
- 2016.06.07-től gyakornoki minőségben került alkalmazásra pályakezdő kolléganő, mentora, szeptembertől csoportvezető társa Agócs Béláné.

X. Összegzés:

Összességében a 2015-2016-os nevelési évben végzett nevelő munkát jónak, tartalmasnak, aktívnek értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelő testület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat. Az új kolléganőnket, Koczó Esztert szeretettel fogadtuk és segítettük az intézmény mindennapi életébe beilleszkedni.

Mindkét csoportban, szakmailag jól képzett óvodapedagógus és dajka neveli a gyermekeket. Szeretném állandó pedagógus párok kialakításával kielégíteni a gyermekek érzelmi biztonságát.

Munkánkat akkor értékelhetjük sikeresen, ha az általunk nevelt gyermek:

- Rendszeresen jár óvodába
- Önmagához képest jól fejlődik, jól érzi magát intézményünkben
- A családok igyekeznek megvalósítani, betölteni nevelési funkciójukat

A következő nevelési év feladata: innovatív módon alkalmazkodnunk kell a változásokhoz. Újabb pedagógiai tartalmak beépítése, társadalmi körülmények miatt bekövetkezett változásokhoz való alkalmazkodás, megtartva az óvoda pedagógiai értékeit.

Szeretnék köszönetet mondani a nevelőtestület és az alkalmazotti kör tagjainak kitartó, magas színvonalú szakmai munkájukért, a gyermek és közösségépítő felnőtt programok megszervezéséért, lebonyolításáért, a gyermekek érdekében önként vállalt plusz feladatok elvégzéséért, s a szülőkkel való jó kapcsolattartásért.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Kívánok továbbra is sok erőt és egészséget mindnyájuknak, hogy a jövőben is igazi családi háttér állhasson gyermekük mögött.

Megköszönöm az SZMK munkáját, a jó gondolatokat, a gyermeknapra átadott ajándékokat, a vasgyűjtés megszervezését, a gyermeknap lebonyolításának támogatását.

Köszönetet mondok Fazekas Szabolcs polgármester úrnak és a képviselő-testületnek, hogy oktatásbarát intézkedéseikkel, döntéseikkel segítettek abban, hogy minél több élménnyel gazdagodjanak az ide járó gyermekek és minél szebb és kulturált körülmények között tölthették el ezt a három, négy évet.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Tomajmonostora, 2016. június 23.

Agócs Béláné
intézményvezető