

Jelen pályázatunk célja, hogy támogassa a nevelési-oktatási intézmények tanulóinak és az óvodás gyermekek óvodai foglalkozáson kívüli kompetenciafejlesztését, ismeret- és tudásgyarapítását, az olyan nem formális és informális tanulási alkalmakkal, melyeket intézményünk valósít meg számukra. Ezek a programok, rendezvények a formális oktatást támogató és kiegészítő kulturális neveléssel jelentős szerepet kívánnak betölteni a gyermekek személyiségfejlődésében és képességeik kibontakoztatásában, innovatív gondolkodásmódjuk kialakításában. Hiszünk benne, hogy minden gyermekben rejlik kreativitás, mely az önbizalom növelésével, a kapcsolatteremtő, önkifejező, problémamegoldó és konfliktuskezelő képesség fejlesztésével felszínre hozható. Amint azt az előzőekben bemutattuk a térség jelentős területi egyenlőtlenséggel és a szociokulturális hátránnyal néz szembe, mely csökkentése e programsorozat egyik fókuszja. A másik fontos fókuszunk, hogy a kulturális intézményünk által nyújtott kínálat bővítése, az alapellátás fejlesztése a nevelési-oktatási intézmények igényei szerint. Ennek érdekében több igényfelmérő egyéni és csoportos beszélgetést szerveztünk, hogy az intézmények igényeit felmérhessük, közösen megvitathassuk. Ezeken a megbeszéléseken is törekedtünk a partneri viszony, szoros szakmai együttműködés kialakítására. Azt tapasztaltuk, hogy az oktatási-nevelési intézmények szívesen fogadták kezdeményezésünket, és valódi szakmai műhelymunka folyt, melymás területeken is segítette az intézmények együttműködését. A területen viszonylag kevés lehetőség nyílik az iskolák, óvodák szakembereinek találkozási, eszmecserejére.

Minden intézmény a helyi köznevelési igényeihez, pedagógiai programjához kapcsolódóan fogalmazta meg igényeit, melyet közösen, az intézmények képviselőinek jelenlétében megbeszéltünk, annak megvalósítását végig gondoltuk, megterveztük.

Felmértük, hogy melyik településen mik a célcsoport elérésének legcélszerűbb módjai. Egyrészt a helyi sajtóban, másrészt a településeken legtöbb gyermeket elérő módon tervezzük a programok reklámozását. Az óvodásokra és az első osztályos gyermekekre gondolva a programokat vonzó, színes rajzokkal látjuk el, hogy a kisgyermekek is értsék felhívásunkat.

Az oktatási intézményekben a plakátokon kívül segítségül hívjuk az osztályfőnököket, hogy a programok hirdetése eredményes legyen. Ezen túlmenően fontos a gyermekek megszólításán túl a szülők elérése is, hiszen a programokon történő részvétel csak az ő engedélyükkel, támogatásukkal jöhet létre. Célunk, hogy őket is – testvéreket és szülőket is bevonjuk a programokba, így az elsődleges célcsoport kiterjesztődjön a teljes családra.

Törekszünk rá, hogy a bevont célcsoport a szociokulturális hátrányokkal érintettek, életkorukhoz képest alulteljesítők közül kerüljön ki, ezért az osztályfőnökökön túl a helyi szociális munkásokat is bevonjuk a toborzásba.

Képesség-kibontakoztató felkészítés a NAT-on belül igen hangsúlyos:

A képességeket kibontakoztató felkészítés a személyiséget fejlesztő pedagógiai munkával és a közösségfejlesztés segítségével járul hozzá a tanulási kudarcból, a szociális hátrányból eredő lemaradás csökkentéséhez, a tanuló egyéni képességeinek, tehetségének kibontakoztatásához, tanulási, továbbtanulási esélyeinek növeléséhez. A képesség-kibontakoztató felkészítés megszervezhető integrált keretek között is, ha a közösség- és a személyiségfejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű és az e körbe nem tartozó tanulók közös felkészítése keretében valósul meg, kiegészülve a társadalmi kirekesztés minden formáját elutasító, és a bármely oknál fogva hátrányos helyzetben lévők társadalmi

beilleszkedését elfogadó és segítő magatartásformák és készségek kialakításával, az ezek alapjául szolgáló képességek kibontakoztatásával.

Számos olyan fejlesztési területet említhető, amely valamennyi műveltségterületen a kialakítandó kompetencia részét képezi: ilyen például a kritikus gondolkodás, a kreativitás, a kezdeményezőképeség, a problémamegoldás, az együttműködés, a kockázatértékelés, a döntéshozatal, az érzelmek kezelése, a kapcsolati kultúra, a társas tolerancia.

A tevékenységek ütemezését (cselekvési ütemterv);

Tevékenység	2016.II.	2017.I	2017.II	2018.I	2018.II	2019.I.	2019.II.	2020.I.	2025-ig
igényfelmérés	x								
személyes találkozások igényfelméréshez	x								
szakmai terv készítés	x								
Szakemberek megkeresése	x			X					
PR tevékenység				x	x	x	x	x	x
projektmenedzsment biztosítása, munkája				x	x	x	x	x	x
heti szakkörök beindítása				x	x	x	x	x	
havi szakkörök beindítása				x	x	x	x	x	
témanap					x		x		x
tábor									
vetélkedők				x	x	x	x	x	x
I. mérföldkő elérése				x					
II. mérföldkő elérése								x	
fenntartást biztosító programok									x

Cselekvési terv			
szükséges induló felszerelések beszerzése	2019.01-04		
szükséges anyagok beszerzése	havi ütemben, folyamatos felmérés és beszerzés	adományok szervezése	készletek nyilvántartása,
humán erőforrás folyamatos követése	esetleges kiesések esetére tartalék szakemberek keresése	2017. 01-től folyamatosan 2-3 fő tartalék személy	

Az elérni tervezett célok számszerűsíthető eredményeit;

A 8. pontban kifejtett tevékenységek összlétszáma a következőképp alakul:

bevont személyek száma: 484 fő

**Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves) száma: 440 fő
(óvodás korosztály levonásával)**

együttműködő intézmények (iskolák és óvodák) száma: 12 db

Ebből óvoda 3 db (25 %)

Ebből vállaltan hátrányos helyzetű gyermek: 40 %

A pályázótól eltérő településen található: 10 db intézmény

Összesen megvalósítandó alkalmak száma: 1.807 db alkalom

EGYÜTTMŰKÖDŐ INTÉZMÉNYEK	SZAKKÖR MEGNEVEZÉSE	SZAKKÖRÖK GYAKORISÁGA	SZAKKÖRVEZETŐK NEVE	LÉTSZÁM	LÉTSZÁM ÖSSZESEN 3 ÉVRE
Tomajmonostora Általános Iskola	Varrósakkör	Havonta 1*	Ábrahám Jánosné	8 fő	(8 fő X 12 hónap) X 3 év = 288
	Vetélkedő	Évente 4*	Katonás Lilla	100 fő	(100 fő X 4 alkalom) X 3 év = 1200
	Zongora szakkör	Hetente 1*	Barkóczy Zoltán Barkóczy Zoltánné	8 fő	(8 fő X 52 hét) X 3 év = 1248
	Könyvtári órák, báb és drámaszakkör	Havonta 1*	Katonás Lilla	60 fő	(60 fő X 12 hónap) X 3 év = 2160
	Olvasótábor	3 év alatt 1*	Szathmári Norbert Boda Mihály	40 fő	40
Tomajmonostora óvoda	Foci	Hetente 1*	Zolnainé Szilvia	12 fő	(12 fő X 52 hét) X 3 év = 1872
	Néptánc	Hetente 1*	Nagy Kata	12 fő	(12 fő X 52 hét) X 3 év = 1872
Tiszagyenda	Csecsemőgondozás Elsősegély	Havonta 1*	Tarné Földes Andrea Gyöngyösiné Márton Ildikó	10 fő	(10 fő X 12 hónap) X 3 év = 360
Tiszaszőlős iskola	Néptánc	Hetente 1*	Nagy Csaba Nagy Kata	15 fő	(15 fő X 52 hét) X 3 év = 2340
Tiszaszőlős óvoda	Népi játék	Hetente 1*	Szabóné Nóra Ladányiné Zsóka	20 fő	(20 fő X 52 hét) X 3 év = 3120
Tiszaigar Iskola	Mese tematikus nap, meseszakkör,	Hetente 1*	Szeléné Varga Mariann	19 fő	(19 fő X 52 hét) X 3 év = 2964
Nagyiván	Méz témanap	Évi 2*	10 fő pedagógus	97 fővel	(100 fő X 2 alkalom) X 3 = 600
Tiszaörs iskola	Néptánc	Heti 1*	Jobbágy Sándorné	10 fővel	(10 fő X 52 hét) X 3 év = 1560
	Futóverseny	Évi 2*	Zabolai Sándorné	50 fővel	(50 fő X 2 alkalom) X 3 év = 300
Tiszaderzs iskola	Néptánc	Heti 1*	Nagy Csaba Nagy Kata	12 fővel	(12 fő X 52 hét) X 3 év = 1872

Projekt adatok:

Szerződés alapadatok

Pályázó neve	TOMAJMONOSTORA KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
Projekt címe	"...Ma kikötöttünk, itthon álmodók!" - Kulturális programsorozat tiszaparti gyermekeknek
Szerződés száma	EFOP-3.3.2-16-2016-00338
Támogatás összege (Ft)	29 997 400
Összköltség (Ft)	29 997 400
A projekt megvalósításának kezdete	2018.02.01.
A projekt fizikai befejezésének határideje	2021.01.31.
Záró elszámolás benyújtásának határideje	2021.02.28.
Az eredeti hatálybalépés dátuma	2018.02.05.
A legutóbbi szerződésmódosítás hatálybalépés dátuma	2019.05.07.